

# Grundschule Bad Münde

Wallstraße 20 31848 Bad Münde  
 Tel.: 05042-9316-0 Fax: 05042-9316-18  
[info@gs-badmuender.de](mailto:info@gs-badmuender.de)  
[www.gs-badmuender.de](http://www.gs-badmuender.de)



## Zeugnisrelevante Kompetenzen im Fach Deutsch Klasse 2 (1. Halbjahr)

Beschluss der FK Deutsch am 25.11.2015

Kompetenzbereich		Kompetenzstufen
Sprechen und Zuhören	Wortschatz	• ... verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.
		• ... verfügt noch nicht über einen altersgemäßen Wortschatz.
	Zuhören/ Unterrichtsgespräche	• ... versteht Inhalte beim Zuhören und kann an Unterrichtsgesprächen teilnehmen.
		• ... versteht Inhalte beim Zuhören meist und kann häufig an Unterrichtsgesprächen teilnehmen.
		• ... versteht Inhalte beim Zuhören noch nicht und kann selten an Unterrichtsgesprächen teilnehmen.
		<b>Zusatzmöglichkeit 1:</b> • ... bereichert das Gespräch durch Fragen und Beiträge.
<b>Zusatzmöglichkeit 2:</b> ...kann die eigene Meinung äußern und begründen.		
Schreiben	Einen Text richtig Abschreiben	• ... schreibt Texte fehlerfrei ab.
		• ... schreibt Texte mit wenigen Fehlern ab.
		• ... schreibt Texte mit mehreren Fehlern ab.
		• ... schreibt Texte mit vielen Fehlern ab.
	Einen Text richtig aufschreiben	• ... schreibt einen Text fehlerfrei aus der Vorstellung.
		• ... schreibt einen Text mit wenigen Fehlern aus der Vorstellung.
		• ... schreibt einen Text mit mehreren Fehlern aus der Vorstellung.
		• ... schreibt einen Text mit vielen Fehlern aus der Vorstellung.

Kompetenzbereich		Kompetenzstufen
Schreiben	Wörterliste	• ... kann in der Wörterliste nachschlagen.
		• ... kann in der Wörterliste noch nicht sicher nachschlagen.
	Texte verfassen	• ... kann Texte verfassen und aufschreiben.
		• ... kann Sätze formulieren und aufschreiben.
		• ... kann keine Sätze formulieren und aufschreiben.
		<b>Zusatzmöglichkeit:</b>
		• ... und verwendet einen differenzierten Wortschatz.
Schrift	• Die Schrift ist formklar und gut lesbar.	
	• Die Schrift ist meist formklar und lesbar.	
	• Die Schrift ist nicht formklar und schwer lesbar.	
Lesen	Lesefähigkeit und Texterschließung 1	• ... kann unbekannte Texte ohne Vorbereitung fließend, sinnverstehend und sinngestaltend lesen.
		• ... kann unbekannte Texte ohne Vorbereitung langsam und sinnverstehend lesen.
	Lesefähigkeit und Texterschließung 2	• ... kann Texte nach selbstständiger Vorbereitung fließend und sinnverstehend lesen.
		• ... kann Texte nach selbstständiger Vorbereitung langsam und sinnverstehend lesen.
		• ... kann Texte nach selbstständiger Vorbereitung langsam und sinnverstehend mit gelegentlicher Hilfe lesen.
		• ... kann Texte nach selbstständiger Vorbereitung langsam und sinnverstehend nur mit viel Hilfe lesen.
	Arbeitsanweisungen lesen	• ... liest und versteht Arbeitsanweisungen sicher.
		• ... liest und versteht Arbeitsanweisungen weitgehend.
		• ... liest und versteht Arbeitsanweisungen teilweise.
		• ... liest und versteht Arbeitsanweisungen kaum.
• ... liest und versteht Arbeitsanweisungen nicht.		