



Englisch

Jahrgangsstufe 4

Zeitraum	Funktionale kommunikative Kompetenzen / interkulturelle Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	<ul style="list-style-type: none"> - Schulsachen beschreiben - Anweisungen verstehen und ausführen - Cartoon story verstehen / als Lückentext nachvollziehen - Kennlernen des Schulalltags in den USA (Hör-Lese-Verstehen) - Schreiben eines einfachen Kurztextes über die eigene Klasse (Schule) 	Back to school	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzwiederholung mit Schriftbildunterstützung - Hörübungen umsetzen (Listen and point, listen and speak, listen and mime) - Rekonstruieren und Erzählen einer Geschichte 		<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungsbogen - schriftliche Lernkontrolle (z.B. Show what you know) zur Einheit, blockweise nach unit „Going places“
	<ul style="list-style-type: none"> - Den eigenen Schulweg beschreiben - Interviews umsetzen und durchführen - Zahlraumerweiterung bis 10000 	Going places	<ul style="list-style-type: none"> - Diverse Hörübungen umsetzen - Interview führen - Rollenspiel - Lückentexte verstehen und ergänzen 	MA: Zahlraum bis 100 000	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungsbogen - schriftliche Lernkontrolle (z.B. Show what you know) - Selbstevaluierung über Portfolio
Herbstferien bis Weihnachtsferien	<ul style="list-style-type: none"> - Texte über Haustiere verstehen (Hör-Lese-Verstehen) - Haustiere beschreiben - Über eigene Haustiere sprechen - Minidialoge/ Interviews durchführen 	Pets	<ul style="list-style-type: none"> - Diverse Hörübungen - Minidialoge in Partnerarbeit umsetzen - Lückentexte verstehen und ergänzen 		<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungsbogen - schriftliche Lernkontrolle (z.B. Show what you know) zur Einheit, blockweise nach unit „Shopping“

Zeitraum	Funktionale kommunikative Kompetenzen / interkulturelle Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Herbstferien bis Weihnachtsferien	- Nachsprechen von chants (Aussprache und Intonation)				
	- Ein einfaches Verkaufsgespräch als Rollenspiel erarbeiten - Ein einfaches Verkaufsgespräch führen - Einen Preis erfragen	Shopping	- Hörübungen umsetzen (Listen and point) - Minidialoge in Partnerarbeit umsetzen		- Beobachtungsbogen - schriftliche Lernkontrolle (z.B. Show what you know)
	- Einblicke in Weihnachtsbräuche in GB und Australien (überwiegend rezeptiv) - Singen eines englischen Weihnachtsliedes - Wortschatzerweiterung zur Beschreibung von weihnachtlichen Karten und Bildern	Christmas	- Wortschatzarbeit mit Unterstützung durch Schriftbild und Realia	MU: Moderne Weihnachtslieder, Weihnachtspop	
Weihnachtsferien bis Osterferien	- Beschreiben von Räumen und Möbeln (mdl. und schriftlich) - Genaue Ortsbeschreibungen (<i>the pullover is on the sofa in the living room</i>) - Imitation von Anweisungen (Hörverstehen) - Fortsetzen vorgegebener Satzanfänge mündlich und schriftlich. - Verstehen und Nacherzählen einer Geschichte (Cartoon story) und	At home	- Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung - Erarbeiten und Führen von Minidialogen - Umgang mit Lückentexten - Verfassen eines Kurztextes: My room		- Beobachtungsbogen - schriftliche Lernkontrolle (z.B. Show what you know) zur Einheit, blockweise nach unit „Free Time“ - Selbstevaluierung über Portfolio

Zeitraum	Funktionale kommunikative Kompetenzen / interkulturelle Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Weihnachtsferien bis Osterferien	Umsetzung/Nachspielen als Rollenspiel.				
	<ul style="list-style-type: none"> - Sprechen über Gefühle und emotionale Befindlichkeiten - Führen von Interviews und Minidialogen - Erkennen von Wortfeldern - Imitation von Anweisungen (Hörverstehen) - Nachsprechen von chants, Singen von Liedern (Aussprache und Intonation) - Verstehen eines geschriebenen Textes 	Feelings	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung - Erarbeiten und Führen von Minidialogen - Umgang mit Lückentexten - Imitation von Anweisungen - Rekonstruktion einer Geschichte - Lesen einer englischen Geschichte 		<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungsbogen - schriftliche Lernkontrolle (z.B. Show what you know) zur Einheit, blockweise nach unit „Free Time“ - Portfolio
	<ul style="list-style-type: none"> - Sprechen über Freizeitaktivitäten / Hobbys - Führen von Interviews und Minidialogen - Fragen nach Vorlieben und Abneigungen - Ausführen von Anweisungen (Hörverstehen) - Nachsprechen von chants (Aussprache und Intonation) - Schreiben eines kurzen Textes nach Vorlage über das eigene Freizeitverhalten 	Free Time	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung - Erarbeiten und Führen von Minidialogen - Umgang mit Lückentexten - Imitation von Anweisungen - Hörübungen (listen and point , listen and write) 		<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungsbogen - schriftliche Lernkontrolle (z.B. Show what you know) - Portfolio

Zeitraum	Funktionale kommunikative Kompetenzen / interkulturelle Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Osterferien bis Sommerferien	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzerweiterung - Führen von Minidialogen zu verschiedenen Mahlzeiten - Erarbeitung und Durchführung eines Rollenspiels: Restaurantbesuch - Durchführung von Interviews mit Auswertung und Präsentation 	In a restaurant	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung - Erarbeiten und Führen von Minidialogen und Rollenspielen - Durchführen und Auswerten von Klasseninterviews 		<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungsbogen - schriftliche Lernkontrolle (z.B. Show what you know) - Selbstevaluierung über Portfolio
	<ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehensschulung - Führen von Minidialogen - Schreiben eines Textes über eigene Lieblingsplätze - Kulturkompetenz: Sehenswürdigkeiten im englischsprachigen Ausland 	Favourite places	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Hörübungen (listen and point , listen and write, listen and tick) - Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung - Erarbeiten und Führen von Minidialogen und Rollenspielen - Umgang mit Lückentexten - Imitation von Anweisungen - Verfassen eines Textes auf Englisch 		<ul style="list-style-type: none"> - Portfolio