



# Gestaltendes Werken

# Jahrgangsstufe 4

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler...	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
<b>Sommerferien bis Herbstferien</b>	gewinnen experimentell individuelle Gestaltungs- und Lösungswege.	Bauen mit Papier Türme, Brücken, Murmelpfad Zimmer im Schuhkarton	- exaktes Messen, Schneiden, Falzen, Kleben - Gruppenarbeit		- Individuelle Gestaltung - Belastbarkeit/ Funktionalität - Zusammenarbeit
<b>Herbstferien bis Weihnachtsferien</b>	gehen fachgerecht und sicher mit Werkzeug um und üben die Auge – Hand – Koordination. planen und setzen einfache Arbeitsaufträge um.	Arbeit mit der Laubsäge Objekte aus Holz (Mobile, Standfigur,...)	- Umgang mit der Laubsäge, Raspel und dem Schleifblock - Organisation des Arbeitsplatzes		- Werkzeuggebrauch - gestalterischer Aspekt - Funktion - Organisation des Arbeitsablaufes
	finden individuelle Zugangsweisen zu ästhetischen Produkten, die sie selbstständig herstellen.	Zusatz: Arbeit mit Tonpapier	- exaktes Kleben, Schneiden, Arrangieren, Falten		- exakte Arbeitsweise - Individualität

<b>Zeitraum</b>	<b>Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen</b> Die Schülerinnen und Schüler...	<b>Verbindliche Themen</b>	<b>Schülermethoden (Basiskompetenzen)</b>	<b>Fächerübergreifende Inhalte</b>	<b>Leistungsbewertung</b>
<b>Weihnachtsferien bis Zeugnisferien</b>	begreifen den Werkstoff Gips und seine Beschaffenheit und Verwendbarkeit.	Maske oder Skulptur	- Partnerarbeit - Organisation des Arbeitsplatzes - sorgfältiges Verstreichen	KU: Masken	- einrichten des Arbeitsplatzes - Anwendung des Werkverfahrens - Qualität des Werkstückes - Konzentration, Ausdauer
	erfassen den Zusammenhang von Form und Funktion.	Zusatz: Wackelbilder Hampelfiguren	- exaktes Planen, Schneiden, Kleben , Knoten		- Funktionalität - Ausführung der Arbeiten