



Zeugnisrelevante Kompetenzen im Fach Mathematik Klasse 2 (2. Halbjahr)

Beschluss der FK Mathematik am 26.02.2015

Kompetenzbereich		Kompetenzstufen
Zahlen und Operationen	Größer- und Kleinerbeziehungen	<ul style="list-style-type: none"> ... kann Größer- und Kleinerbeziehungen zwischen Zahlen im Zahlenraum bis 100 angeben und notieren.
		<ul style="list-style-type: none"> ... kann Größer- und Kleinerbeziehungen zwischen Zahlen im Zahlenraum bis 100 meist angeben, aber nicht immer sicher notieren.
		<ul style="list-style-type: none"> ... kann Größer- und Kleinerbeziehungen zwischen Zahlen im Zahlenraum bis 100 selten/nicht angeben und nicht notieren.
	Addition und Subtraktion	<ul style="list-style-type: none"> ... kann im Bereich bis 100 alle Aufgaben mit ein- und zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang ohne Hilfsmittel sicher addieren und subtrahieren.
		<ul style="list-style-type: none"> ... kann im Bereich bis 100 die meisten/viele Aufgaben mit ein- und zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang meist ohne Hilfsmittel sicher addieren und subtrahieren.
		<ul style="list-style-type: none"> ... kann im Bereich bis 100 nur wenige Aufgaben mit ein- und zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang häufig mit Hilfsmittel sicher addieren und subtrahieren.
		<ul style="list-style-type: none"> ... kann im Bereich bis 100 wenige Aufgaben mit ein- und zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang nur mit Hilfsmittel addieren und subtrahieren.
	Multiplikation	<ul style="list-style-type: none"> ... beherrscht alle/die meisten/viele Aufgaben des kleinen Einmaleins.
		<ul style="list-style-type: none"> ... beherrscht alle/die meisten/viele Kernaufgaben des kleinen Einmaleins und kann alle weiteren Aufgaben ableiten.
<ul style="list-style-type: none"> ... beherrscht alle/die meisten/viele Kernaufgaben des kleinen Einmaleins und kann viele/einige/nur wenige weitere Aufgaben ableiten. 		
<ul style="list-style-type: none"> ... beherrscht nur wenige/kaum/keine Kernaufgaben des kleinen Einmaleins. 		

Kompetenzbereich		Kompetenzstufen
Zahlen und Operationen	Sachaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> ... ist kaum/nicht in der Lage, zu Sachverhalten aus der Umwelt eine passende mathematische Aufgabe zu formulieren.
		<ul style="list-style-type: none"> Zu einer mathematischen Aufgabe kann ... manchmal/selten/keine eine Rechengeschichte formulieren.
Größen und Messen	Geld/Längen/Zeitspannen Kenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> ... kennt alle Münzen und Scheine/Längen bis 100 sowie Zeitspannen.
		<ul style="list-style-type: none"> ... kennt viele Münzen und Scheine/Längen bis 100 sowie Zeitspannen.
		<ul style="list-style-type: none"> ... kennt wenige Münzen und Scheine/Längen bis 100 sowie Zeitspannen.
Größen und Messen	Geld/Längen/Zeitspannen Umgang	<ul style="list-style-type: none"> ... kann mit Geldbeträgen/Längen/Zeitspannen im Alltag sicher/schon/teilweise umgehen.
	Geld/Längen/Zeitspannen Anwendung	<ul style="list-style-type: none"> ... misst, vergleicht und ordnet Geldwerte, Längen und Zeitspannen sicher/schon/teilweise.
Größen und Messen	Messen	<ul style="list-style-type: none"> ... geht meist/noch nicht sachgerecht mit Messinstrumenten um.
	Geld/Längen/Zeitspannen Rechnen	<ul style="list-style-type: none"> ... kennt die Grundeinheiten der Größenbereiche Geld (Euro, Cent), Längen (Meter, Zentimeter) und Zeitspannen (Jahr, Monat, Woche, Tag, Stunde, Minute) und kann damit sicher/schon/teilweise rechnen.

Raum und Form	Bauen und falten	<ul style="list-style-type: none"> ... baut und faltet sicher/schon/teilweise nach Handlungsanweisungen.
	Körper Würfel, Quader, Kugel	<ul style="list-style-type: none"> ... sortiert geometrische Körper (Würfel, Quader, Kugel) nach Eigenschaften, benennt sie und erkennt sie in der Umwelt si-cher/meist/teilweise wieder.
	Lagebeziehungen	<ul style="list-style-type: none"> ... beschreibt Lagebeziehungen in der Ebene und im Raum sicher/meist sicher/ selten si-cher.
	Symmetrie	<ul style="list-style-type: none"> ... untersucht ebene Figuren auf Achsensymmetrie und stellt sicher/schon/ teilweise einfache Figuren her.

Die versetzungsrelevanten Kompetenzbereiche sind **grün** markiert. Der jeweilige Kompetenzbereich ist nicht erreicht, wenn die **rot** markierte Kompetenzstufe im Zeugnis steht.