



Zeugnisrelevante Kompetenzen im Fach Mathematik Klasse 1

Beschluss der FK Mathematik vom 5.11.2015

Kompetenzbereich		Kompetenzstufen
Zahlen und Operationen	Größer- und Kleinerbeziehungen	<ul style="list-style-type: none"> ... kann Mengen und Zahlen im Bereich bis 20 meist notieren und Größer- und Kleinerbeziehungen bis 20 nicht immer angeben.
		<ul style="list-style-type: none"> ... hat noch keine Zahlvorstellung im Bereich bis 20.
	Addition und Subtraktion	<ul style="list-style-type: none"> Im Bereich bis 20 beherrscht ... die Addition und Subtraktion mit Zehnerübergang ohne Hilfsmittel sicher.
		<ul style="list-style-type: none"> Im Bereich bis 20 löst ... die meisten/viele/nur wenige Aufgaben der Addition und Subtraktion innerhalb des 1. und 2. Zehners sicher/noch nicht sicher ohne/häufig mit/nur mit Hilfsmittel
		<ul style="list-style-type: none"> Additions- und Subtraktionsaufgaben im Bereich bis 20 mit Zehnerübergang löst ... meist ohne/häufig mit/nur mit Hilfsmitteln sicher/noch nicht sicher.
		<ul style="list-style-type: none"> Die Zahlzerlegungen bis 10 kennt ... nicht auswendig und nutzt sie/nutzt sie allerdings nicht in Aufgabenstellungen.
		<ul style="list-style-type: none"> Es gelingt ... selten/nicht, vorhandenes Wissen auf neue Aufgabenstellungen zu übertragen.
		<ul style="list-style-type: none"> ... ist kaum/nicht in der Lage, zu einfachen Sachverhalten aus der Umwelt eine passende mathematische Aufgabe zu formulieren und umgekehrt.
		<ul style="list-style-type: none"> Es gelingt ... nicht, die zur Verfügung stehenden Hilfsmittel sinnvoll einzusetzen.
		<ul style="list-style-type: none"> Zusatz: Bei der Lösung von Aufgaben zeigt ... eine flexible Vorgehensweise.

Kompetenzbereich		Kompetenzstufen
Größen und	Geld	<ul style="list-style-type: none"> ... kennt alle/die meisten/nur wenige Münzen und Scheine bis 20 und kann damit sicher/nicht sicher im Alltag umgehen.
Raum und Form	Raumorientierung	<ul style="list-style-type: none"> ... kann sich sicher/nicht sicher/nicht im Raum orientieren sowie Lagebeziehungen beschreiben.
	Körper und Flächen	<ul style="list-style-type: none"> ... benennt die im Unterricht behandelten geometrischen Körper und Flächen sicher/nicht sicher/kaum und erkennt sie meist/selten in der Umwelt wieder.
	Symmetrie	<ul style="list-style-type: none"> Nach Handlungsanweisungen kann ... noch nicht falten und bauen. ... kann einfache Figuren kaum/nicht hinsichtlich ihrer Achsensymmetrie untersuchen. Zusatz: ... beschreibt Gesetzmäßigkeiten von Mustern und bildet selbst welche.