

Grundschule Bad Münders

Wallstraße 20 31848 Bad Münders
 Tel.: 05042-9316-0 Fax: 05042-9316-18
info@gs-badmuender.de
www.gs-badmuender.de



Bad Münders, den 06.04.2017

Liebe Eltern der Kinder in Klasse 1,
 folgende Dinge können Sie mit Ihrem Kind noch üben, um den Zahlenraum bis 10 (20) zu sichern.

1. Stufe: Mengen erfassen

Blitzblick

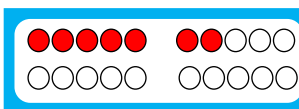


schnell Fingerbilder auf einem Blick erfassen



Anzahlen im 20er-Feld

20er-Punktfeld zeigen und Anzahl sagen



Würfelbilder

erkennen und benennen



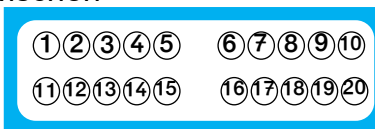
2. Stufe: Zahlwortreihe

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ...

Vorgänger und Nachfolger einer bestimmten Zahl bestimmen / „liegt zwischen“

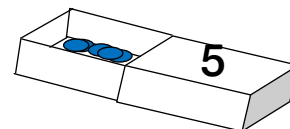
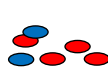
Zahlen am Zwanzigerfeld abdecken und suchen

Üben Sie weiterhin auch das Aufsagen der Zahlwortreihe vorwärts und rückwärts und auch ab einer bestimmten beliebigen Zahl.



3. Stufe: Mengenerlegung höchstens bis 5 / 6

- Halli Galli
- Schüttelboxen / Wendepfättchen
- Versteckspiel mit Glassteinen/ Knöpfen



Alle Gegenstände vorher zeigen. Eine Menge liegt offen in der einen Hand.

Eine Menge liegt versteckt in der anderen Hand. Das Kind nennt die versteckte Menge.

- im Alltag: Tisch decken / Autoparkplatz

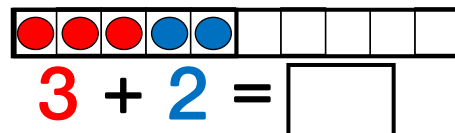
Wir sind 5 Personen. Auf dem Tisch stehen schon 3 Teller. Wie viele brauchen wir noch dazu?

4. Stufe: von der Mengenerlegung zur Addition

- Würfelbilder / Würfel



- Zahlzerlegung mit 2 Farben am Zehnerstreifen legen, dass die beiden Teilmengen (3 und 2) zu einer Menge (5) sich auch visuell einprägen kann und damit Mengen- und Teilmengenvorstellung gesichert wird.



Diese Zerlegungsübungen so lange machen, bis die Kinder sie sicher abgespeichert haben.

5. Stufe: 10er Zerlegung

- „verliebte Zahlen“ (ergeben zusammen 10; 7 + 3) auswendig lernen
- mit den Fingern üben

		10	+	0
●●●●●●●●	●●●●●●		+	
●●●●●●●●	●●●●●○		+	
●●●●●●●●	●●●●○●		+	
●●●●●●●●	●●●●○○		+	
●●●●●●●●	●●●○○○		+	
●●●●●●●●	●●○○○○		+	
●●●●●●●●	●○○○○○		+	
●●○○○○	○○○○○○		+	
●○○○○○	○○○○○○		+	
○○○○○○	○○○○○○		+	

6. Stufe: Rechenstrategien

Manche Aufgaben kann man leicht auswendig lernen.

- Verdopplungsaufgaben / Halbieren (6+6, 7+7, 8+8, ...)
- Aufgaben mit 10 (10+1, 10+2, 10+3, 4+10, 7+10, ...)
- Analogieaufgaben (2+3=5 12+3 = 15)

Andere Aufgaben sind schwieriger, z.B. $7+8$ oder $5+6$ oder $3+9$.

Bei manchen schwierigen Aufgaben kann man sich jedoch das Ausrechnen erleichtern, vor allem bei den Nachbargaufgaben der leichten Aufgaben. Das sind Aufgaben, bei denen eine Zahl um 1 größer oder kleiner ist als in den leichten Aufgaben.

Zum Beispiel können die Kinder die Aufgabe $6+7$ so lösen:

$6+6=12$ ist eine leichte Aufgabe, die sich Kinder gut merken können.

$6+7$ ist um 1 größer als $6+6$, also $6+6+1$, also $12+1$

7. Stufe: **Zehnerübergang**

Wenn der Zahlenraum bis 10 gesichert ist, kann auch das Rechnen bis 20 und über den Zehner geübt werden. Die Kinder rechnen oft schwierigere Aufgaben in Schritten, z.B.:

$$8 + 7 =$$

$$8 + 2 = 10 \quad \text{zunächst bis zur 10}$$

$$10 + 5 = 15 \quad \text{dann den Rest ergänzen}$$

Hier greift die Zahlzerlegung, indem die 7 in 2 und 5 zerlegt werden muss.

Ebenfalls kennen die Kinder die 10er Zerlegung auswendig ($8+2=10$).

$$12 - 8 =$$

$$12 - 2 = 10 \quad \text{zunächst bis zur 10}$$

$$10 - 6 = 4 \quad \text{dann den Rest ergänzen}$$

Auch diese Aufgaben können mit Plättchen gelegt werden.

Letztlich sollte das Rechnen in Schritten dann auch im Kopf stattfinden.

Ganz wichtig für das Üben ist es, dass kein Stress aufkommt.

Es sollte täglich nicht länger als 10 Minuten trainiert werden und die Kinder müssen in Ruhe arbeiten können.

Immer ist es wichtig, mit Aufgabenstellungen zu beginnen, die für die Kinder leicht sind.

Und natürlich das Loben nicht vergessen, denn Erfolge und Bestätigung motivieren immer!

Mit freundlichen Grüßen,

gez. Carolin Heine

Carolin Heine
Fachkonferenzleitung Mathematik