



Religion (konfessionell-kooperativ)

Jahrgangsstufe 1

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	- nehmen Freude, Trauer, Angst, Wut und Geborgenheit als Erfahrungen menschlichen Lebens bei sich und den anderen wahr und drücken sie aus - kennen die Bedeutung menschlicher Beziehungen und gestalten sie - nehmen gelingendes und misslingendes Zusammenleben wahr und - kennen Regeln für ein friedliches Zusammenleben in ihrem Lebensumfeld	Ich bin ich und du bist du Freundschaft Familie Gemeinsam leben und lernen Streit/ Konfliktsituationen (Buß- und Bettag)	kommunizieren: zuhören Gesprächsregeln einüben und anwenden Laut und deutlich sprechen freies Sprechen anbahnen Erzählen im Stuhlkreis Einzelarbeit Stuhl-/ Sitzkreis	SU: Rechte und Pflichten der Schüler MU: Lieder zum Schulanfang und zum Kennenlernen	Beobachtungsbogen
	kennen Formen christlicher Glaubenspraxis	Kirchenfeste: Erntedank	Kommunikationstraining Partnerarbeit anbahnen Mappenführung (abheften)	MU: Herbstlieder	Beobachtungsbogen

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Herbstferien bis Weihnachtsferien	- verstehen, dass Mensch sich aus ihrem Glauben heraus für die Welt und andere Menschen einsetzen (St. Nikolaus)	St. Martin St. Nikolaus	kommunizieren Arbeitsaufträge erledigen Mappenführung (abheften)	MU: Laternenlieder-/ Martinslieder KU: St. Martin D: Jahreszeitliche Texte in der Fibel	Beobachtungsbogen
	- wissen, von Menschen, die Jesus begleiteten und nachfolgten	Berufungsgeschichten	kommunizieren Arbeitsaufträge erledigen Mappenführung		Beobachtungsbogen
	- kennen Formen christlicher Glaubenspraxis - kennen Weihnachten als großes Fest der Kirche und können beim Feiern dieses Festes teilhaben	Kirchenfeste: Weihnachten	kommunizieren Arbeitsaufträge erledigen Mappenführung	D: Jahreszeitliche Texte in der Fibel KU: Advent und Weihnachten MU: Advents- und Weihnachtslieder	Beobachtungsbogen

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Weihnachtsferien bis Osterferien	- wissen von der vorbehaltlosen Zuwendung Jesu zu anderen Menschen - wissen, dass Jesus von Gott gesprochen hat und erkennen seine enge Verbundenheit mit Gott	Wirkungsgeschichten (z.B. Kindersegnung Bartimäus, Zachäus Gleichnis vom verlorenen Schaf)	kommunizieren Arbeitsaufträge erledigen Mappenführung Rollenspiele anbahnen		Beobachtungsbogen
	- kennen Ostern als großes Fest der Kirche und können beim Feiern dieses Festes teilhaben	Kirchenfeste: Ostern (Wichtige Bräuche benennen; Bedeutung des Osterfestes benennen können.	kommunizieren Arbeitsaufträge erledigen Mappenführung Mappenführung (abheften)	KU: Ostern D: Jahreszeitliche Texte in der Fibel	Beobachtungsbogen

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Osterferien bis Sommerferien	- wissen, dass Menschen verschiedene Religionen angehören und dass es Menschen gibt, die keiner Religion angehören	verschiedene Religionen in der Klassengemeinschaft	Bilder betrachten kommunizieren Arbeitsaufträge erledigen Mappenführung Sorgfältiger Umgang mit Arbeitsmaterial		Beobachtungsbogen
	- können anhand von biblischer Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben	Abraham (Noah - fakultativ/ je nach Schuljahreslänge)	kommunizieren Arbeitsaufträge erledigen Mappenführung		Beobachtungsbogen