



Religion (konfessionell-kooperativ)

Jahrgangsstufe 2

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	- kennen besondere Sprachformen, in denen eine vertrauensvolle Beziehung zu Gott zum Ausdruck kommt	Vertrauen (Der gute Hirte, Lieder, Gebete formulieren, Psalmworte, Bilder, Symbole) (Noah fakultativ/ je nach Schuljahreslänge)	eigene Meinung vertreten Murmelgespräche Partnerarbeit Schüler helfen Schülern	---	Beobachtungsbogen
	- können anhand von biblischer Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben	Josef (Jakob/ Esau fakultativ) (fakultativ Jona sonst 4. Schuljahr)	eigene Meinung vertreten Murmelgespräche Partnerarbeit Schüler helfen Schülern	---	Beobachtungsbogen

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Herbstferien bis Weihnachtsferien	- nehmen den Menschen „Jesus von Nazareth“ war und kennen Situationen aus seinem Leben	Jesus von Nazareth (Geburt/ Weihnachtsgeschichte, Taufe, Passion, Auferstehung Umwelt Jesu)	Partnerarbeit Schüler helfen Schülern Freiarbeit anbahnen	---	.

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Herbstferien bis Weihnachtsferien	<p>- kennen Weihnachten als großes Fest der Kirche und können beim Feiern dieses Festes teilhaben</p> <p>•kennen Formen christlicher Glaubenspraxis</p>	<p>Bräuche des Weihnachtsfestes</p> <p>Symbol Licht Symbolverständnis anbahnen</p> <p>Kirchengebäude und Einrichtungsgegenstände</p> <p>Menschen in der Gemeinde</p>	<p>Partnerarbeit Schüler helfen Schülern Freiarbeit anbahnen</p> <p>Partnerarbeit Schüler helfen Schülern Freiarbeit</p>	<p>MU: Advents- und Weihnachtslieder</p> <p>---</p>	<p>Beobachtungsbogen</p> <p>Beobachtungsbogen</p>

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Weihnachtsferien bis Osterferien	-wissen von Mensch, die Jesus begleiteten und nachfolgten	Heilungsgeschichten	Rollenspiel	---	Beobachtungsbogen
	<ul style="list-style-type: none"> - Schöpfung - nehmen die Schönheit der Schöpfung wahr und haben Handlungsmöglichkeiten für einen guten Umgang mit der verstehen, dass Menschen sich aus ihrem Glauben heraus für die Welt und andere Menschen einsetzen - Nehmen wahr, dass Leben Anfang und Ende hat - Wissen, dass nach biblischer Aussage jeder Mensch in seiner Einmaligkeit ein von Gott geliebtes Geschöpf ist 	Schöpfung entdecken – Werden und Vergehen in der Natur Franz von Assisi (Psalm 104)	eigene Meinung vertreten Murmelgespräche Partnerarbeit Schüler helfen Schülern Freiarbeit	SU: Tiere und Pflanzen im Frühling SU: Müll	Beobachtungsbogen
		Geburt und Tod			Beobachtungsbogen

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Osterferien bis Sommerferien	- nehmen wahr, dass Menschen an verschiedenen Orten und auf unterschiedliche Weise ihren Glauben ausdrücken	Gotteshäuser der Juden und Christen, Feste, Bräuche (z.B. Taufe)	eigene Meinung vertreten Murmelgespräche Partnerarbeit Schüler helfen Schülern	---	Beobachtungsbogen