



# Ev. Religion

# Jahrgangsstufe 3

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	- erkennen, dass sie und ihre Mitmenschen Gaben und Stärken, sowie Grenzen und Schwächen besitzen	Miteinander leben	Standbild sich verständlich und sprachlich angemessen ausdrücken Meinungen artikulieren, angemessen Kritik üben	SU: Rechte und Pflichten der Schüler  D: Ich und du	Bewertungsbogen
	- können die Vielfalt des biblischen Gottesbildes vor dem Hintergrund unterschiedlicher menschlicher Erfahrungen beschreiben	Mose	Umgang mit der (Kinder-) Bibel  sich verständlich und sprachlich angemessen ausdrücken Meinungen artikulieren, angemessen Kritik üben  Klassenarbeiten vorbereiten	---	Lernkontrolle

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Herbstferien bis Weihnachtsferien	- verstehen biblische Gebote als Wegweiser für ein gelingendes Leben	Zehn Gebote/ Goldene Regel	Umgang mit der (Kinder-) Bibel Regeln weiterentwickeln und überprüfen sich verständlich und sprachlich angemessen ausdrücken Meinungen artikulieren, angemessen Kritik üben  Karussell (Doppelkreis)	---	Bewertungsbogen
	- nehmen in einem Kirchenraum die unterschiedlichen Formen von gestaltetem Glauben wahr und können ein Beispiel deuten - kennen Anlässe zu denen sich Menschen in der Kirche versammeln und die Ausdrucksformen des Glaubens in einem Gottesdienst	Kirchenräume erfahren (Bilder, Kunstgegenstände, Symbole)  (fakultativ: Engel, Maria)	sich verständlich und sprachlich angemessen ausdrücken Meinungen artikulieren, angemessen Kritik üben	---	Bewertungsbogen

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Weihnachtsferien bis Osterferien	- kennen Möglichkeiten der Hilfe für Schwache und Benachteiligte und können Motive dafür nennen	Doppelgebot der Liebe <i>Entweder:</i> Kranke, arme und schwache Menschen <i>oder:</i> Menschen in anderen Ländern	sich verständlich und sprachlich angemessen ausdrücken Meinungen artikulieren, angemessen Kritik üben  Nachdenken und austauschen	---	Bewertungsbogen
	- wissen, dass Jesus Gottes neue Welt verkündet und gelebt hat - wissen, dass das Reden von Gott einer eigenen Sprache bedarf	Gleichnisse Wundergeschichten Symbole/ Bildworte erkennen und für sich deuten können	sich verständlich und sprachlich angemessen ausdrücken Meinungen artikulieren, angemessen Kritik üben  Nachdenken und austauschen	---	Bewertungsbogen

<b>Zeitraum</b>	<b>Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen</b>	<b>Verbindliche Themen</b>	<b>Schülermethoden (Basiskompetenzen)</b>	<b>Fächerübergreifende Inhalte</b>	<b>Leistungsbewertung</b>
<b>Osterferien bis Sommerferien</b>	- wissen von Menschen, die aus dem Geist Jesu lebten und Leben und handeln in diesem Sinne an einem konkreten Beispiel	durch den Geist Jesus bewegt: z.B. Mutter Theresa, Albert Schweitzer, Elisabeth von Thüringen	Lebensgeschichte wiedergeben Zeitliche Zuordnung/ Abläufe erfassen  sich verständlich und sprachlich angemessen ausdrücken Meinungen artikulieren, angemessen Kritik üben	---	Bewertungsbogen
	- kennen religiöse Ausdrucksformen, in denen Erfahrungen wie Freude und Trauer zum Ausdruck kommen	Lob, Dank und Klage in Musik, Wort, Gebärde und Tanz (z.B. Psalmworte)	sich verständlich und sprachlich angemessen ausdrücken Meinungen artikulieren, angemessen Kritik üben	---	Bewertungsbogen

Einen Gottesdienst im Schuljahr erleben.