



Kath. Religion

Jahrgangsstufe 3

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	<ul style="list-style-type: none"> - erkennen, dass sie und ihre Mitmenschen Gaben und Stärken sowie Grenzen und Schwächen besitzen. - kennen religiöse Formen, in denen Erfahrungen wie Freude und Trauer zum Ausdruck kommen 	Mein buntes Leben Freude und Leid Feiern	Gestalten Spiele zur Stärkung der Gemeinschaft Farben deuten Biblische Texte lesen und deuten Pantomimisches Darstellen	SU: Rechte und Pflichten der Schüler D: Ich und du	Bewertungsbogen
	<ul style="list-style-type: none"> - nehmen gelingendes und misslingendes Zusammenleben wahr und kennen Regeln für ein friedliches Zusammenleben. - beschreiben und verstehen grundlegende 	Schuld und Versöhnung	Geschichten deuten Umgang mit der Bibel	SU: Soziales Lernen	Bewertungsbogen

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	Bedeutungen von Eucharistie und Versöhnung.				
	- deuten biblische Hoffnungsbilder.	Bildworte Die Sprache der Symbole	Symbole/Bildworte deuten Texte vergleichen		Bewertungsbogen
Herbstferien bis Weihnachtsferien	- können ihre Suche und ihr Fragen nach Gott und ihre eigene Gottesvorstellung zu bestimmten Geschichten und zu eigenen Erfahrungen in Beziehung setzen. - wissen, dass das Reden von Gott einer metaphorischen und symbolischen Sprache bedarf.	Gott, wer bist du? Mein Gott Bildreden	Umgang mit der Bibel Fragen stellen Singen		Bewertungsbogen
	- wissen, dass das AT Erfahrungen des Volkes Israel mit Gott erzählt. - können die Vielfalt des biblischen Gottesbildes angesichts freud- und leidvoller menschlicher Erfahrungen	Exodus - Mose	Umgang mit der Bibel Singen Gestalten		Lernkontrolle

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	beschreiben.				
Weihnachtsferien bis Osterferien	- wissen, dass Jesus Gottes neue Welt verkündet und gelebt hat.	Gleichnisse und Wunder Die Bergpredigt	Umgang mit der Bibel Rollenspiel Textpuzzle		Bewertungsbogen
	- verstehen biblische Gebote als Wegweiser für ein gelingendes Leben.	Der Weg der Liebe Symbol Herz	Geschichten und Situationen deuten		Bewertungsbogen
	- wissen, dass die Jünger Jesus als den Christus erkannten und verkündeten.	Das letzte Abendmahl Symbol Brot Jesus - Licht der Welt Emmaus	Meditieren Gemeinsam feiern Geschichten deuten		Bewertungsbogen
Osterferien bis Sommerferien	- stellen an Beispielen dar, dass der Glaube an die Auferstehung Menschen Mut und Hoffnung gibt. - setzen das letzte Mahl Jesu mit seinen Jüngern in Bezug zur Eucharistiefeier der Kirche. - können altersgemäß an einem Gottesdienst verstehend teilnehmen und sind in der Lage, sich an der Vorbereitung gottesdienstlicher	Heilige Gemeinde sein Eucharistie feiern heilige Räume	Gebete formulieren (sprechen) An einer kirchlichen Veranstaltung teilnehmen Die eigene Gemeinde kennen lernen Situationen vergleichen		Bewertungsbogen

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	Feiern zu beteiligen.				
	<ul style="list-style-type: none"> - kennen die Feste und Zeiten des Kirchenjahres - kennen die christliche Bedeutung des Sonntags. 	Das Kirchenjahr Der Sonntag	Gestalten Spielen Bilder deuten		Lernkontrolle
	<ul style="list-style-type: none"> - wissen, dass der gemeinsame christliche Glaube in verschiedenen Konfessionen gelebt wird. - wissen, dass Menschen in unterschiedlichen Religionen über die Welt, das Leben und Gott nachdenken, Fragen stellen und Antworten suchen. 	evangelisch -katholisch - orthodox Religionen - viele Wege	Informationen aus Texten entnehmen Besuch der evangelischen Kirche		