



Ev. Religion

Jahrgangsstufe 4

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	- wissen, dass der gemeinsame christliche Glaube in verschiedenen Konfessionen gelebt wird und kennen die Bedeutung der Ökumene	Evangelisch – Katholisch/ Ökumene Martin Luther	Informationen aus Texten entnehmen Arbeitsblätter sachgerecht und selbstständig bearbeiten und überprüfen (Vollständigkeit, Reihenfolge, orthographische und sprachliche Korrektheit)	---	Lernkontrolle
Herbstferien bis Weihnachtsferien	- wissen, dass Menschen in unterschiedlichen Religionen und Weltanschauungen über die Welt, das Leben und Gott nachdenken, Fragen stellen und Antworten suchen - kennen einige Merkmale der christlichen, jüdischen und islamischen Glaubenspraxis und können Verbindendes und Trennendes benennen - entwickeln Verständnis dafür, dass sich Menschen aus religiösen Gründen anders verhalten als sie selbst	Bekannte und unbekannte Religionen und Weltanschauungen Merkmale der Glaubenspraxis: Lebensgewohnheiten, Feste, Riten, heilige Bücher, heilige Orte, Speisen, Kleidung usw.	Gruppenarbeit weiterentwickeln Vortragen üben Arbeitsblätter sachgerecht und selbstständig bearbeiten und überprüfen Internetrecherche	---	Bewertungsbogen

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Weihnachtsferien bis Osterferien	<ul style="list-style-type: none"> - können Anteil an Freude und Trauer nehmen und verfügen über entsprechende Zeichen der Zuwendung - deuten biblische Hoffnungsbilder als Zusage, dass Leben und Tod in Gottes Hand liegen, und als Verheißung neuen Lebens nach dem Tod 	Leben und Tod (Leben nach dem Tod)	Arbeitsblätter sachgerecht und selbstständig bearbeiten und überprüfen (Vollständigkeit, Reihenfolge, orthographische und sprachliche Korrektheit)	---	Bewertungsbogen
	<ul style="list-style-type: none"> - nehmen das Kreuz als Symbol christlichen Glaubens wahr und können Kreuz und Auferstehung auf Christus hin deuten - wissen, dass Jesus von seinen Jüngern als der Auferstandene erkannt und verkündet wurde 	Symbol Kreuz Kreuzwegstationen Osterbotschaft/ Osterbräuche Frauen am Grab Emmausgeschichte Symbole/ Bildworte erkennen und für sich deuten können	Gruppenarbeit weiterentwickeln Vortragen üben	---	Lernkontrolle

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Osterferien bis Sommerferien	- können die Vielfalt des biblischen Gottesbildes vor dem Hintergrund unterschiedlicher menschlicher Erfahrungen beschreiben	Schöpfungsgeschichte (fakultativ Jona - wenn nicht schon in Kl. 2)	Gruppenarbeit weiterentwickeln Arbeitsblätter sachgerecht und selbstständig bearbeiten und überprüfen	---	Bewertungsbogen
	- kennen biblische Texte, die davon erzählen, dass Gott dem Menschen Verantwortung zutraut und übergibt - wissen um die Verantwortung des Menschen und nehmen sie selber in ihrem Rahmen wahr	Schöpfungsauftrag Noah (Verantwortung der Menschen für die Schöpfung)	Gruppenarbeit weiterentwickeln Arbeitsblätter sachgerecht und selbstständig bearbeiten und überprüfen	---	Bewertungsbogen
	können Festzeiten und Festtage, die ihren Grund in der christlichen Tradition haben, erklären und sich an der Feier eines Festes beteiligen	Festzeiten und Festtage des Kirchenjahrs – (Himmelfahrt/ Pfingsten)	Einfache Visualisierungstechniken anwenden (z.B. Zeitleiste, Diagramme)	---	Bewertungsbogen