



Sport

Jahrgangsstufe 1

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	Grundlegende Bewegungserfahrungen sammeln bzw. festigen	<ul style="list-style-type: none"> Balancieren, Schaukeln, Schwingen, Werfen und Fangen, Prellen, Klettern, Hopselauf, 3-Minuten-Ausdauerlauf Überprüfung der Grobmotorik einzelner Kinder 	<ul style="list-style-type: none"> Die Sporthalle ordnungsgemäß aufsuchen und nutzen 	Sachunterricht: Raum-Lagebeziehungen	Schriftliche Rückmeldung der Testergebnisse an die Eltern
	Das Laufen an unterschiedliche Bedingungen anpassen	<ul style="list-style-type: none"> Lauftempo wechseln Rhythmisches Laufen in unterschiedlichen Tempi Laufen in verschiedenen Gerätebahnen Einfache Lauf- und Fangspiele 	<ul style="list-style-type: none"> Kleinmaterialien an den richtigen Ort im Geräteraum zurückbringen Beim Auf- und Abbau von Kleinmaterialien mitwirken 		
	Bewegungsabläufe angepasst an ein Rollgerät optimieren (Rollbrett)	<ul style="list-style-type: none"> Kontrolliertes Fortbewegen (Geradeausfahren, Richtungswechsel, Bremsen) mit dem Rollbrett 	<ul style="list-style-type: none"> Sachgerechter Umgang mit dem Rollbrett 	Sachunterricht: Raum-Lagebeziehungen	
	Bewegungen mit außergewöhnlichen Körpererfahrungen realisieren	<ul style="list-style-type: none"> Kontrollierte Niedersprünge in den Stand aus unterschiedlichen Höhen und von unterschiedlichen Geräten 	<ul style="list-style-type: none"> Sachgerechter Umgang mit Matten und Mattenwagen 		

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Herbstferien bis Weihnachtsferien	Das Körpergewicht halten und stützen TuB	<ul style="list-style-type: none"> • Klettern an den Stangen im Rahmen des Kletterwettbewerbs • Klettern in der Horizontalen an Kästen und an dem Klettergerüst • Stützen an der Wand und an Großgeräten (Barren, Kasten, Bock) 	<ul style="list-style-type: none"> • Beim Auf- und Abbau von Großgeräten sachgerecht mitwirken • Sicherheitsregeln beim Klettern beherrschen 		Schriftliche Rückmeldung der Ergebnisse des Kletterwettbewerbs
	Bällen werfen und fangen LSW	<ul style="list-style-type: none"> • Schaumstoffbälle einhändig gegen die Wand werfen und im Zangenriff auffangen • Wie oben, die Entfernung zur Wand variieren • Zuwerfen mit einem Partner 			
Weihnachtsferien bis Osterferien	Turnerische Bewegungsformen erlernen TuB	<ul style="list-style-type: none"> • Drehen und Rollen um Körperlängs- und Querachse • Eine Rolle vorwärts aus dem Stand turnen 			Schriftliche Rückmeldung des Lernerfolgs
	Bewegungsabläufe angepasst an ein Rollgerät optimieren (Pedalo) BargG	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrolliertes Fortbewegen (Geradeausfahren, Bremsen) mit dem Pedalo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sachgerechter Umgang mit dem Pedalo 		
	Rhythmen in entsprechende Bewegungen umsetzen GRTB	<ul style="list-style-type: none"> • Langsamer und schneller Hopselauf • Sich nach einem eindeutigen Takt (Klatschen, Stampfen) in langsam und schnell bewegen 		Musik: Rhythmusübungen und Rhythmusspiele	

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	Bewegungen ohne Handgerät (Pantomime) gestalten GRTB	<ul style="list-style-type: none"> • Vielfältige Übungen und Spiele zum Körperausdruck (Tiere, Berufe, Situationen) • Eine Rolle erkennbar pantomimisch gestalten 			
	Die Spielidee „Ball unter die Schnur“ erfassen, Spielregeln einhalten und gegeneinander spielen Sp	<ul style="list-style-type: none"> • Bälle zielgerichtet rollen • Ball unter die Schnur in Kleingruppen spielen 	<ul style="list-style-type: none"> • Rituale des Fair-Play beherrschen 		Schriftliche Rückmeldung des Lernerfolgs
Osterferien bis Sommerferien	Bewegungen mit den Handgeräten Seil und Ball gestalten GRTB	<ul style="list-style-type: none"> • Rhythmisches Springen über das pendelnde Seil • Rhythmisches Prellen von gut springenden Bällen 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine kurze Bewegungsdarbietung angemessen vorführen bzw. würdigen 		Schriftliche Rückmeldung des Lernerfolgs
	Mit unterschiedlichen Bällen werfen LSW	<ul style="list-style-type: none"> • Zielgerichtetes, dosiertes Zuwerfen und geschicktes Fangen von Schaumstoffbällen, Catchbällen, Gummiringen und Sandsäckchen • Zielgerichtetes Werfen an Stationen • Spielformen, z. B. Tigerball, Balltreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Regeln der Wurfsicherheit beherrschen • Aufstellungsform „Gasse“ einhalten • Werfen und Fangen auf dem Außengelände (Sportplatz, Kurpark) erfahren 		Schriftliche Rückmeldung des Lernerfolgs

