



# Sport

# Jahrgangsstufe 2

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	Körperliche Reaktionen beim Laufen wahrnehmen  LSW	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine immer längere Zeit ausdauernd laufen (bis ca. 10 Minuten)</li> <li>• Abnahme des Laufabzeichens (15 und 30 Minuten)</li> <li>• Thematisierung von Körperreaktionen (Pulsveränderung, Hautfärbung, Schweiß, Atemfrequenzveränderung) vor und nach Laufübungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laufen im Außengelände</li> </ul>		Schriftliche Rückmeldung des Lernerfolgs
	Das Laufen an unterschiedliche Bedingungen anpassen  LSW	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhythmisches, schnelles Laufen über Mattenbahnen und Kleinhürden</li> <li>• Variation der Abstände von Hindernissen und Hürdenhöhen</li> </ul>			
	Bewegungen mit einem Handgerät gestalten  GRTB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhythmisches Springen über das drehende Seil</li> <li>• Ein Kunststück am drehenden Seil gestalten und vorführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachgerechtes Aufhängen des Seils</li> <li>• Eine kurze Bewegungsdarbietung angemessen vorführen bzw. würdigen</li> </ul>		Schriftliche Rückmeldung des Lernerfolgs

<b>Zeitraum</b>	<b>Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen</b>	<b>Verbindliche Themen</b>	<b>Schülermethoden (Basiskompetenzen)</b>	<b>Fächerübergreifende Inhalte</b>	<b>Leistungsbewertung</b>
<b>Herbstferien bis Weihnachtsferien</b>	Das Körpergewicht halten und stützen  <b>TuB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klettern an den Stangen im Rahmen des Kletterwettbewerbs</li> <li>• Klettern an der Kletterwand</li> <li>• Handstützlauf an der Wand</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beim Auf- und Abbau von Großgeräten sachgerecht mitwirken</li> <li>• Sicherheitsregeln beim Klettern beherrschen</li> </ul>		Schriftliche Rückmeldung des Lernerfolgs
	Bälle werfen und fangen  <b>LSW</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaumstoffbälle einhändig zum Partner werfen und im Zangengriff auffangen</li> <li>• Wie oben, die Entfernung zum Partner variieren</li> <li>• Wie oben, Wurfkunststücke gestalten und vorführen</li> <li>• Spielformen, z. B. „Zombie“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache Regeln der Wurfsicherheit beherrschen</li> <li>• Aufstellungsform „Gasse“ einhalten</li> <li>• Werfen und Fangen auf dem Außengelände erfahren</li> </ul>		Schriftliche Rückmeldung des Lernerfolgs
	Die Spielidee „Brennball“ erfassen, Spielregeln einhalten und gegeneinander spielen  <b>Sp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brennball in Klein- und Großgruppen spielen</li> <li>• Taktisch kluges, mannschaftsdienliches Verhalten thematisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rituale des Fair-Play beherrschen</li> </ul>		
	Mit Wagnis und Risiko in einem selbstentwickelten Gerätearrangement selbstsichernd umgehen  <b>TuB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In Kleingruppen einen Geräteparcours entwickeln und sicher bewältigen, z. B. mit Balanciertonne, Mini-Trampolin, Double-Jump, Ringen, Tauen, Trapez</li> <li>• Umgang mit Wagnis, Risiko und Angst thematisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Großgeräte korrekt bezeichnen und sicher auf- und abbauen können</li> </ul>		

<b>Zeitraum</b>	<b>Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen</b>	<b>Verbindliche Themen</b>	<b>Schülermethoden (Basiskompetenzen)</b>	<b>Fächerübergreifende Inhalte</b>	<b>Leistungsbewertung</b>
<b>Weihnachtsferien bis Osterferien</b>	Turnerische Bewegungsformen erlernen  <b>TuB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vielfältiges Stützen und Anhocken an Gerätestationen</li> <li>• Aus dem Angehen beidbeinig abspringen</li> <li>• Erlernen der Hockwende am dreiteiligen großen Kasten</li> </ul>			Schriftliche Rückmeldung des Lernerfolgs
	Akrobatische Bewegungen mit dem Chiffontuch realisieren  <b>TuB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache Wurf- und Fangübungen mit dem Chiffontuch</li> <li>• Einzel-, Partner- oder Gruppenkunststücke beim Jonglieren des Chiffontuches gestalten</li> </ul>			
	Den Auf- und Abbau von Gerätestationen üben  <b>TuB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stationen zum Schaukeln und Schwingen an Tauen und Ringen aufbauen</li> <li>• Den richtigen Transport von Matten, Bänken und kleinen Kästen üben</li> <li>• Über die richtige Absicherung von Geräten sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau von Matten und Bänken beherrschen</li> <li>• Gerätesicherheit beachten</li> </ul>		Schriftliche Rückmeldung des Lernerfolgs
<b>Osterferien bis Sommerferien</b>	Die Spielidee „Völkerball“ erfassen, Spielregeln einhalten und gegeneinander spielen  <b>Sp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bälle zielgerichtet werfen und fangen</li> <li>• Völkerball in Klein- und Großgruppen spielen</li> <li>• Taktisch kluges Spielverhalten thematisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche Mannschaftswahlverfahren kennen</li> <li>• Rituale des Fair-Play beherrschen</li> </ul>		Schriftliche Rückmeldung des Lernerfolgs
	Fair kämpfen und Emotionen spüren und beherrschen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache Übungsformen des Raufens mit einem Partner</li> <li>• Wertschätzenden Umgang mit</li> </ul>			

<b>Zeitraum</b>	<b>Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen</b>	<b>Verbindliche Themen</b>	<b>Schülermethoden (Basiskompetenzen)</b>	<b>Fächerübergreifende Inhalte</b>	<b>Leistungsbewertung</b>
	<b>MK</b>	dem Partner thematisieren			
	Mit unterschiedlichen Bällen weitwerfen  <b>LSW</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werfen von Schlagbällen, Schaumstoffbällen, Catchbällen, Gummiringen und Sandsäckchen</li> <li>• Schlagwurf aus dem Stand in die Weite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache Regeln der Wurfsicherheit beherrschen</li> <li>• Werfen auf dem Außengelände (Sportplatz, Kurpark) erfahren</li> </ul>		Schriftliche Rückmeldung des Lernerfolgs
	In die Weite und Höhe springen  <b>LSW</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aus dem Anlauf einbeinig abspringen, hochweit fliegen und beidbeinig landen</li> <li>• Weitsprung in der Grobform</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache Regeln des sicheren Springens beherrschen</li> <li>• Springen auf dem Außengelände (Sportplatz) erfahren</li> </ul>		
	Vorbereitung auf das Schulsportfest  <b>Sp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen lernen einfacher Spielideen</li> <li>• Technisch-taktisch kluges Handeln beherrschen</li> <li>• Den Gedanken des Miteinander-Spielens erfassen und umsetzen</li> </ul>			

**Abkürzungen:** **LSW:** Laufen, Springen, Werfen; **TuB:** Turnen und Bewegungskünste; **GRTB:** Gymnastisch, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung; **BargG:** Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten; **MK:** Miteinander kämpfen und Kräfte messen; **Sp:** Spielen

**Anmerkung zum Erfahrungs- und Lernfeld Spielen:** Im Rahmen einer Sportstunde werden Kleine Spiele im 2. Jahrgang insbesondere zu Beginn bzw. zum Ende eingesetzt. Dabei erfolgt situativ und kontinuierlich eine Weiterentwicklung der Allgemeinen Spielfähigkeit.