



# Sport

# Jahrgangsstufe 3

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	<p>Öffentliche Schwimmbäder den Regeln entsprechend nutzen</p> <p>Die Eigenschaften des Wassers für das sichere Bewegen im Wasser nutzen</p> <p>Sich schwimmend im Wasser fortbewegen</p> <p><b>Schw (ggf. zum Ende des Schuljahres)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Hockschwebe und Sinkschwebe im stehtiefen Wasser ausführen</li> <li>• Gleiten</li> <li>• Brustschwimmlage in der Grobform</li> <li>• Mindestens 3 Minuten sicher schwimmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baderegeln erklären und einhalten</li> <li>• Hygienische Maßnahmen selbstständig umsetzen</li> </ul>		<p>Erfassen der Schwimmfähigkeit</p> <p>Schriftliche Rückmeldung zum Lernerfolg</p>
	<p>Das Laufen an unterschiedliche Bedingungen anpassen</p> <p><b>LSW (als Alternative bei unsicherer Wetterlage)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierungsläufe in der Halle und im Außengelände (Schulhof, Kurpark)</li> </ul>			

<b>Zeitraum</b>	<b>Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen</b>	<b>Verbindliche Themen</b>	<b>Schülermethoden (Basiskompetenzen)</b>	<b>Fächerübergreifende Inhalte</b>	<b>Leistungsbewertung</b>
	Turnerische Bewegungsformen erlernen  Das Körpergewicht halten und stützen  <b>TuB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grätsche über den Bock mit anschließender Rolle vorwärts flüssig verbinden und präsentieren</li> </ul>			Schriftliche Rückmeldung zum Lernerfolg
<b>Herbstferien bis Weihnachtsferien</b>	Das Körpergewicht halten und stützen  <b>TuB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klettern an den Stangen im Rahmen des Kletterwettbewerbs</li> <li>• Klettern an den Klettertauen</li> <li>• Handstützlauf an der Wand</li> </ul>			Schriftliche Rückmeldung zum Lernerfolg
	Eine basketballähnliche Spielform erfassen, Spielregeln einhalten und gegeneinander spielen  <b>Sp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basketbälle zielgerichtet im Druckwurf werfen und fangen</li> <li>• Basketbälle sicher im Stand und der Bewegung prellen</li> <li>• Korbwurf aus dem Stand</li> <li>• Turm-Basketball 4 : 4 spielen</li> <li>• Angriffs- und Abwehrverhalten eingehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielregeln veränderten Bedingungen anpassen</li> <li>• Unterschiedliche Mannschaftswahlverfahren kennen</li> <li>• Rituale des Fair-Play beherrschen</li> </ul>		Schriftliche Rückmeldung zum Lernerfolg
<b>Weihnachtsferien bis Osterferien</b>	Bewegungen mit außergewöhnlichen Körpererfahrungen realisieren  <b>TuB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felgabzug am Barren oder Reck oder Trapez</li> <li>• Unterschwingung am Reck</li> <li>• Grundsprünge am Minitrampolin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhaltensregeln im Umgang mit besonderen Großgeräten (Reck, Minitrampolin) kennen und umsetzen</li> </ul>		Schriftliche Rückmeldung zum Lernerfolg

<b>Zeitraum</b>	<b>Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen</b>	<b>Verbindliche Themen</b>	<b>Schülermethoden (Basiskompetenzen)</b>	<b>Fächerübergreifende Inhalte</b>	<b>Leistungsbewertung</b>
	<p>Akrobatische Bewegungen mit und ohne Gerät realisieren</p> <p><b>TuB</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balancieren auf den Balanciertonnen</li> <li>• Partnerakrobatik</li> <li>• Bankstellung</li> <li>• 2er, 3er und größere Pyramiden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundregeln der Akrobatik kennen und umsetzen</li> </ul>		Schriftliche Rückmeldung zum Lernerfolg
	<p>Ein Mannschaftsspiel unter Turnierbedingungen fair und regelgerecht spielen</p> <p><b>Sp</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jahrgangsübergreifendes Basketballturnier für Jungen bzw. Mädchen spielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe eines Turniers (Gruppe, Vorrunde, Endrunde, Spiel um Platz X, Finale) kennen und anwenden</li> </ul>		
	<p>Eine hockeyähnliche Spielform erfassen, Spielregeln einhalten und gegeneinander spielen</p> <p><b>Sp</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ball am Schläger führen</li> <li>• Ball zum Partner schieben</li> <li>• Ballannahme sicher ausführen</li> <li>• Hockey 4 : 4 spielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheitsregeln im Umgang mit dem Schläger kennen und umsetzen</li> </ul>		Schriftliche Rückmeldung zum Lernerfolg
<b>Osterferien bis Sommerferien</b>	<p>Rhythmen in entsprechende Bewegungen umsetzen</p> <p>Bewegungen mit und ohne Handgerät gestalten</p> <p><b>GRTB</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache Tanzschritte, z. B. Seitgalopp, Nachstellschritt, Wechselschritt</li> <li>• Mit dem Flutterband themen- bzw. musikbezogen improvisieren und präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe der tänzerischen Bewegungsgestaltung kennen und anwenden</li> </ul>		Schriftliche Rückmeldung zum Lernerfolg

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	<p>Mit unterschiedlichen Bällen weitwerfen</p> <p>Einen Anlauf effektiv für einen Sprung in die Weite umsetzen</p> <p>Das Laufen an unterschiedliche Bedingungen anpassen</p> <p><b>LSW</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlagwurf aus dem Stand in die Weite</li> <li>• Grobform des Hangsprunges</li> <li>• 50m-Sprint (Hochstart, in der Laufbahn bleiben, bis hinter die Ziellinie schnell laufen)</li> <li>• Umkehrstaffel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wettkampffregeln für die Bundesjugendspiele kennen und umsetzen</li> </ul>	<p>MA: Längen, Zeit</p>	

**Abkürzungen:** Schw: Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen; **LSW:** Laufen, Springen, Werfen; **TuB:** Turnen und Bewegungskünste; **GRTB:** Gymnastisch, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung; **BargG:** Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten; **Sp:** Spielen

**Anmerkung zum Erfahrungs- und Lernfeld Spielen:** Im Rahmen einer Sportstunde werden Kleine Spiele im 3. Jahrgang insbesondere zu Beginn bzw. zum Ende eingesetzt. Dabei erfolgt situativ und kontinuierlich eine Weiterentwicklung der Allgemeinen Spielfähigkeit.