



# Textiles Gestalten

# Jahrgangsstufe 3

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler...	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	nehmen Textilien in ihren Erscheinungsformen in der Umwelt wahr und erkunden textiles Material durch Tasten und Sehen.	<b>Textilien</b> in unserem Umfeld	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fühlen</li> <li>- untersuchen</li> <li>- beschreiben</li> </ul>		- Arbeitsblatt ( Textilien farbig kennzeichnen)
	wenden Fachbegriffe für Bekleidung und Körperteile richtig an. unterscheiden Material für Sommer- und Winterkleidung. schneiden Körperteile und Bekleidung vollständig und exakt zu gestalten eine Figur kreativ aus. entdecken Unterscheidungskriterien für Gewebe und Gewirke erfahren eine Gebrauchswert-erneuerung von Alttextilien.	<b>Bekleidung Hampelleute</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schnittmuster herstellen</li> <li>- Stoff exakt ausschneiden</li> <li>- Stoffe aufkleben</li> <li>- Haare aus Fäden bündeln</li> <li>- Zöpfe flechten</li> </ul>	SU: Unser Körper EN: Body	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korrekter Gebrauch von Fachbegriffen</li> <li>- exaktes Schneiden und Aufkleben</li> <li>- ästhetische Aspekte der Materialauswahl</li> <li>- fantasievolles Gestalten</li> <li>- Umsetzung von Arbeitsanweisungen</li> </ul>
Herbstferien bis Weihnachtsferien	lernen den textilen Rohstoff Schafwolle und ihre Eigenschaften kennen	Zusatz: Filzen Jo-Jo Ball	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anrühren einer Seifenlauge</li> <li>- Filzen einer festen Kugel</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einrichten des Arbeitsplatzes</li> <li>- berücksichtigen der Arbeitsschritte</li> <li>- Festigkeit des Balls/ Oberflächenbeschaffenheit</li> </ul>

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler...	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
	erfahren das Handnähen als flächenverbindendes Werkverfahren für einen Gegenstand aus Filz.	<b>Handnähen</b> (z.B. Nikolausstiefel, Handpuppe Tasche)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- platzsparendes Zuschneiden</li> <li>- Stecknadeln stecken</li> <li>- einfädeln</li> <li>- knoten – vernähen</li> <li>- Vorstich / Steppstich/ überwendlicher Stich</li> <li>- ausstopfen</li> <li>- zunähen</li> <li>- Knopf annähen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwurf</li> <li>- exaktes, platzsparendes Zuschneiden</li> <li>- gleichmäßiges Nähen</li> <li>- Befestigung des Nähfadens</li> <li>- ästhetische Gestaltung der Handpuppe</li> <li>- sachgerechte Verarbeitung des Materials</li> </ul>
<b>Weihnachtsferien bis Zeugnisferien</b>	erfahren die Herstellung eines Gewebes durch Verkreuzen von Kett- und Schussfaden und erhalten einen geschichtlichen Überblick über die Entwicklung der Weberei.	<b>Weben</b> Teppich für die Puppenstube	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Webpappe vorbereiten</li> <li>- Kettfäden spannen</li> <li>- einbringen des Schussfadens in Leinwandbindung</li> <li>- abnehmen des Gewebes</li> <li>-Kettfäden befestigen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- korrekte Anwendung von Fachbegriffen</li> <li>- ästhetische Gestaltung des Teppichs</li> <li>- Sorgfalt des Webstückes</li> <li>- Größe des Webgutes</li> <li>- Beachten der Arbeitsanweisungen</li> </ul>