

Grundschule Bad Münde

Schulprogramm

Stand: September 2018

Beschluss im Schulvorstand am 10.09.2018

Einvernehmender Beschluss in der Gesamtkonferenz am 14.11.2018



Grundschule Bad Münde

Wallstraße 20 31848 Bad Münde
Tel.: 05042-9316-0 Fax: 05042-9316-18
info@gs-badmuender.de
www.gs-badmuender.de



Schulprogramm der Grundschule Bad Münde

| Gliederung | Seite |
|---|--------------|
| 1 Situation der Schule..... | 1 |
| 1.1 Leitbild..... | 1 |
| 1.2 Entwicklungsstand zum Beginn des Schuljahres 2018/2019..... | 2 |
| 1.2.1 Grundlegende Daten..... | 2 |
| 1.2.2 Erfolge | 2 |
| 1.2.3 Schulprofil..... | 4 |
| 1.2.4 Aktuelle Konzepte..... | 7 |
| 1.2.5 Schul- und Unterrichtsentwicklung..... | 10 |
| 1.2.6 Ergebnisse interner Evaluationen | 11 |
| 2 Entwicklungsziele und Maßnahmen..... | 11 |
| 2.1 Kurz- und mittelfristige Ziele und Maßnahmen..... | 11 |
| 2.2 Langfristige Ziele..... | 12 |
| 3 Qualitätsmanagement..... | 12 |
| 3.1 Evaluationsbasierte Schulentwicklung..... | 13 |
| 3.2 Systematische Unterrichtsentwicklung..... | 13 |
| 4 Überprüfung und Fortschreibung des Schulprogramms..... | 14 |
| 5 Anlage..... | 15 |

1 Situation der Schule

1.1 Leitbild

Die Grundschule Bad Münde handelt unter dem Leitsatz: “Unsere Schule – miteinander lernen, füreinander da sein.“

In unserem Leitbild beschreiben wir unsere pädagogische Grundhaltung und erzieherischen Schwerpunkte. Im Rahmen unserer schulischen Arbeit streben wir insbesondere an

- die individuelle Lern- und Leistungsfreude zu erhalten und kontinuierlich auszubauen
- das Gemeinsame zu suchen, das Anders-Sein wertzuschätzen und das Zusammen-Sein friedlich und achtsam zu gestalten

- durch besondere musisch-kulturelle, bewegungsorientierte und gesundheitsfördernde Angebote Kindern Impulse zur Persönlichkeitsentwicklung zu geben und das Schulleben zu bereichern
- die demokratische Mitwirkung von Kindern an der Schulentwicklung und die Verantwortungsbereitschaft jedes Einzelnen zu fördern
- unter der Perspektive der Inklusion, des Ganztags und der sozialen Vernetzung Schule als lebendigen Lern- und Lebensraum für alle zu begreifen und zu erfüllen.

Unser Leitbild ist als tragendes Motiv des Schulliedes „Miteinander – füreinander“ fester Bestandteil unseres Schullebens (siehe Anlage).

1.2 Entwicklungsstand zum Beginn des Schuljahres 2018/2019

1.2.1 Grundlegende Daten

| | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| Schülerzahl | 314 |
| Anzahl Klassen | 14 1 Schulkindergarten |
| Klassenfrequenz | 22 Schüler/innen im Durchschnitt |
| Lehrkräfte | 23 |
| Abgeordnete Förderschullehrkräfte | 4 |
| Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | 3 |
| Pädagogische Mitarbeiter/innen | 10 |
| Mitarbeiter von Kooperationspartnern | 7 |
| Weitere Mitarbeiter | 3 |
| Praktikanten (> 3 Monate) | 3 |

1.2.2 Erfolge

- Hauptpreis beim bundesweiten Wettbewerb „musik gewinnt!“ 2018
- Nominierung der Preisträgerprojekte „Auf dem Weg zur Kinderrechte-Schule“, „Wir sind ein Teil von Bad Mündener“ und „Ich bin stark und brauche keine Gewalt“ beim Förderprogramm Demokratisch Handeln für den Deutschen Engagementpreis 2018
- Teilnahme am Förderprogramm „Demokratisch Handeln 2017“ mit den Projekten „Auf dem Weg zur Kinderrechte-Schule“, „Wir sind ein Teil von Bad Mündener“ und „Ich bin stark und brauche keine Gewalt“ in Hamburg
- Fußball-Hallenkreismeister der Grundschulen (Mädchen) 2018
- Erster Platz beim Schülerfriedenspreis 2017 mit dem Gewaltpräventionsprojekt „Ich bin stark – und brauche keine Gewalt“.
- Erster Platz in der Kategorie „1. und 2. Klasse“ beim niedersachsenweiten Wettbewerb „Hörwurm 2017“ für das Hörspiel „Der Magische Globus“

- Preis für die „Beste Filmidee“ beim RodaKino-Filmfestival 2017 für den Film „FilmZEITspiele“
- Erster Platz beim Wettbewerb „Filmklappe Weserbergland 2017“ für den Film „FilmZEITspiele“ in der Kategorie „Kita/Grundschule“
- Erster Platz beim Wettbewerb „Filmklappe Weserbergland 2017“ für den Film „Auf dem Weg zur Kinderrechte-Schule“ in der Sonderkategorie „Dokumentarfilm“
- Niedersächsischer Kinder-Haben-Rechte-Preis 2017 für die Film AG mit der Initiative „Auf dem Weg zur Kinderrechte-Schule“
- Re-Zertifizierung zur Musikalischen Grundschule für die Jahre 2017 – 2020
- Ernennung zur „Referenzschule: FILM“ im niedersächsischen Netzwerk Filmbildung, Juni 2017
- Nominierung des Preisträgerprojekts „Miteinander gegen Gewalt“ beim Förderprogramm Demokratisch Handeln für den Deutschen Engagementpreis 2017
- Musiktheater „Momo“ – ausgewählt zur Aufführung beim Theaterfestival „Das Gelbe vom Ei“ im Theater Hameln im Mai 2017
- Landespreis für den Schülerfilm „Wir sind ein Teil von Bad Münden“ beim 64. Europäischen Wettbewerb im Mai 2017
- Teilnahme am Förderprogramm „Demokratisch Handeln 2016“ mit dem Projekt „Miteinander gegen Gewalt“ in Hofgeismar (Hessen)
- Sieger der Niedersachsen Filmklappe #9 in der Kategorie „Dokumentarfilm“: „Wir ziehen um – Teil III“ im Februar 2017
- Dritter Platz beim Integrationspreis des Migrationsrates des Landkreises Hameln-Pyrmont für das Projekt „Spiele aus aller Welt“ des 2. Jahrgangs im November 2016
- Hauptpreis als bester Film für „Wally muss zurück“ beim Rodakino-Filmfestival in Hannover im November 2016
- Erster Platz beim Wettbewerb „Filmklappe Weserbergland 2016“ für den Film „Anders“ in der Kategorie Kita/Grundschule; erster Platz beim Wettbewerb „Filmklappe Weserbergland 2016“ für den Film „Wir ziehen um – Teil III“ in der Kategorie Dokumentarfilm; Teilnahme an der Landesfilmklappe 2016 in Aurich
- Nominierung der Preisträgerprojekte „Demokratiepaten“ und „Zwei Schülerfilme zur Förderung der Medienkompetenz“ beim Förderprogramm Demokratisch Handeln für den Deutschen Engagementpreis 2016
- Landespreise für die Schülerfilme „Whatsdepp“ und „Anders“ beim 63. Europäischen Wettbewerb im Mai 2016

- Erster Platz bei der Mathematik-Olympiade der Grundschulen in der Region Hameln im Mai 2016
- Musiktheater „Der Zauber von Oz – was uns zusammenHÄLT“ – ausgewählt zur Aufführung beim Theaterfestival „Das Gelbe vom Ei“ im Theater Hameln im Juni 2016
- Teilnahme am Förderprogramm „Demokratisch Handeln 2015“ mit den Projekten „Demokratiepaten“ und „Zwei Schülerfilme zur Förderung der Medienkompetenz“ in Tutzing (Bayern)
- Erster Platz beim Wettbewerb „Filmklappe Weserbergland 2015“ für den Film „Whatsdepp“ in der Kategorie Kitas/Grundschulen; Teilnahme an der Landesfilmklappe 2015 in Aurich
- Fußball-Kreismeister (Rasenplatz) 2015
- Musiktheater „Peter Pan – trau‘ dich, sing‘ und entdecke das Leben“ – ausgewählt zur Aufführung beim Theaterfestival „Das Gelbe vom Ei“ im Theater Hameln im Juni 2015
- Teilnahme am Förderprogramm „Demokratisch Handeln 2014“ mit dem Projekt „So müsste Müssen Spaß machen – wie ein Film über Schülertoiletten Demokratie erfahrbar macht“ in Jena (Thüringen)
- Fußball-Hallenkreismeister und Bezirksvizemeister 2015
- Zertifikat zur Musikalischen Grundschule 2014 - 2017
- Zertifikat 2012 - 2014 und 2014 - 2016 des Programms „Klasse 2000“
- Erster Platz beim Wettbewerb „Filmklappe Weserbergland 2014“ für den Film „Game over – wir gehen raus!“ in der Kategorie Kitas/Grundschulen; Teilnahme an der Landesfilmklappe 2014 in Aurich
- Nominierung für den Deutschen Engagementpreis 2014 für die Kooperation mit der AWO Bad Münder
- Zweiter Platz beim Schulwettbewerb „Prima Klima – Weserbergland plus“ 2014 für das Projekt „Energiefüchse“
- Preisträger beim Wettbewerb "Mach dein Ding" 2013 des Göttinger Instituts für Demokratieforschung mit dem Beitrag der Film AG "So müsste Müssen Spaß machen - eine Reportage zum Thema Schülertoiletten"
- Fußball-Kreismeister der Schul-Fußballmannschaften 2013
- Schülerfriedenspreis 2012 – Sonderpreis „Zivilcourage“ für den Aktionstag „Singen, bewegen, erfolgreich sein – Gewalt kommt so bei uns nicht rein“

Schulprofil

In den vergangenen Jahren haben sich unterschiedliche Schwerpunkte in der Arbeit der Grundschule Bad Münster herausgebildet. In diesem Schulprofil verwirklichen wir die Grundsätze unseres Leitbildes:

- Die Grundschule Bad Münster ist eine **teilgebundene Ganztagschule**. Unsere Schule wird auf diese Weise zu einem gemeinsam zu gestaltenden Lebens- und Lernraum. In enger Zusammenarbeit mit dem gesamten Kollegium, der Eltern- und Schülerschaft, dem Schulträger, den Kooperationspartnern sowie dem Team für Sozialpädagogik des Landkreises Hameln-Pyrmont soll die Ganztagschule eine Bereicherung für alle Beteiligten werden. Insbesondere mit Blick auf benachteiligte Kinder stellt die gebundene Form der Ganztagschule eine gute Grundlage dar, Bildungserfolge nachhaltig herbeizuführen. Mit der Ganztagschule schaffen wir die Voraussetzungen für eine verlässliche Beschulung und Betreuung an fünf Schultagen jeweils in der Zeit von 07.40 – 16.00 Uhr.
- Die **musikalische Bildung** ist ein zentraler Bestandteil unseres Schulprofils. In den vergangenen Schuljahren hat sich die Grundschule Bad Münster vielfältig im Projekt „Musikalische Grundschule“ engagiert. Ziel ist es, Musik als Motor der Schul- und Unterrichtsentwicklung weiter zu etablieren. Aushängeschilder unserer Arbeit im musikalischen Bereich sind der Schulchor, die Orchester AG, unser Liederkalender, das Monatssingen, das Winterkonzert und das Projekt „Kinder legen Musik in den Pausen auf“. Unser musikalisches Schulleben wurde im Jahr 2018 mit dem Hauptpreis des bundesweiten Wettbewerbs „**musik gewinnt!**“ gewürdigt.
- Aufbauend auf den Erfolgen unserer Musiktheaterstücke „Peter Pan“, „Der Zauber von Oz“ und „Momo“ sowie der Film AG in den vergangenen Schuljahren ist es verstärktes Ziel, die Zusammenarbeit unterschiedlicher Arbeitsgemeinschaften und Kooperationspartner so zu intensivieren, dass die **kulturelle Bildung** insgesamt in der Qualitätsentwicklung an Stellenwert gewinnt. Als neu ernannte „**Referenzschule: FILM**“ sind wir besonders bestrebt, unsere Schulentwicklung durch eine aktive Filmarbeit auszubauen und andere Schulen bei diesem Weg zu unterstützen.
- Die **demokratische Mitwirkung** der Schülerinnen und Schüler fördern wir insbesondere durch Klassenrat, Klassensprecher und Klassensprecherinnen in allen Klassen, den Schülerrat sowie gezielte Projekte. Insbesondere die Bemühungen, eine konsequente Beteiligung der Kinder am Umzug der Grundschule Bad Münster und der Gewaltprävention machen den hohen Stellenwert der Mitwirkung von Kindern an der Schulentwicklung deutlich. Des Weiteren arbeiten wir intensiv im **Förderprogramm „Demokratisch Handeln“** auf Landes- und Bundesebene mit, um Projektideen weiterzutragen bzw. neue Anregungen zu erhalten. Weiterhin sind wir erstunterzeichnende Organisation im bundesweiten **Bündnis „Bildung für eine demokratische Gesellschaft“**. Schwerpunkt unserer aktuellen demokratiepädagogischen Arbeit ist die Partizipation der Kinder an der Schulentwicklung und die Beschäftigung mit den **Kinderrechten**, unterstützt von unserer Partnerschule, der Schloss-Ardeck-Grundschule aus Gau-Algesheim (Rheinland-Pfalz). Das vom Schülerrat bestimmte **Jahresthema** unserer Schule lautete im Schuljahr 2017/2018: „Natur“.

- Die **Bewegungsförderung** ist weiterer wesentlicher Bestandteil des Schulprofils. Der schulinterne Kletterwettbewerb, Basketball- und Handballturniere, die Abnahme des Laufabzeichens, die bewegte Pause und die Teilnahme an sportlichen Veranstaltungen (Söltjerlauf, Basketball-Grundschulturnier, Fußballkreismeisterschaft für Jungen und Mädchen) sowie die Kooperation mit Sportvereinen sind fester Bestandteil der Arbeitspläne bzw. des Terminkalenders.
- Der **Schulkindergarten** bietet schulpflichtigen, aber noch nicht schulfähigen Kindern die Möglichkeit, Voraussetzungen für einen erfolgreichen Start in das erste Schuljahr zu erreichen.
- Im Rahmen der **Inklusion** bzw. **sonderpädagogischen Grundversorgung** fördern wir Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Unterstützungsbedarf in den individuellen Förderbereichen sowie im Zuge der präventiven Arbeit. Wir arbeiten eng mit den regionalen Förderzentren zusammen.
- Auf der Grundlage eines Förderkonzeptes bieten wir allen Schülerinnen und Schülern vielfältige, individuelle Angebote. **Individuelles Fördern** findet demnach im differenzierten Unterricht, zusätzlichen Förder- und Förderangeboten oder in Zusammenarbeit mit externen Partnern statt.
- Eine spezielle **Begabungsförderung** für Schülerinnen und Schüler mit entsprechenden Lernleistungen oder besonderen Begabungen findet an unserer Schule durch „Piffikus“-Angebote statt. Hier arbeiten wir intensiv mit dem Kooperationsverbund Begabungsförderung im Landkreis Hameln-Pyrmont zusammen.
- Motorisch und psycho-sozial auffällige Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, im **Sportförderunterricht** Defizite abzubauen.
- Eine **Klassenlehrkraft** betreut ihre Klasse über die gesamte vierjährige Grundschulzeit. Dabei arbeitet sie kontinuierlich mit einer **Co-Lehrkraft** zusammen.
- Eine Intensivierung der **Leseförderung** wird durch eine gut ausgestattete Schülerbücherei mit umfangreichen Öffnungszeiten und die Teilnahme an besonderen Wettbewerben und Veranstaltungen (z. B. Lesewettbewerb in Klasse 4, Autorenlesung) erreicht.
- Im Rahmen der Gesundheitsförderung ist ein zehn Minuten umfassendes **Schulfrühstück** im Klassenverband fest im Zeitplan integriert. Das Projekt „Gesundes Frühstück“ ergänzt diese Absicht mit großem Erfolg seit dem Schuljahr 2010/2011.
- Die „**Lernwerkstatt**“ soll vornehmlich dazu dienen, sachunterrichtliche Themen für Schülerinnen und Schüler attraktiv aufzubereiten. Die Kinder können hier unter Begleitung von Lehrkräften und Mitarbeiterinnen experimentelle Zugänge zu technischen und naturwissenschaftlichen Themen weitgehend selbstständig erlangen.

- Die **Medienerziehung** wird insbesondere durch eine Ausstattung der Klassenräume mit zwei Notebooks, zwei Tablets und Online-Zugängen in allen Jahrgängen unterstützt. Zusätzlich ist ein Raum mit 16 festen Computern eingerichtet. Die Nutzung moderner Medien wird durch zwei Medienwagen (Beamer, Laptop, Dokumentenkamera) unterstützt, die den Klassen flexibel zur Verfügung stehen. Darüber hinaus stehen mehrere digitale Aufnahmegeräte und Tablets u.a. zur Sprachförderung für Kinder ohne Deutschkenntnisse zur Verfügung. Im Rahmen der offenen Mittagspause stehen uns Schülerinnen und Schüler, die sich zum Internetlotsen haben ausbilden lassen, als betreuende Kräfte im Computerraum zur Verfügung.
- Das **soziale Lernen** ist ständiger Bestandteil unserer täglichen Arbeit. In vielzähligen Einzel-Projekten (z. B. Streitschlichterausbildung, bewegte Pause, Patensystem) thematisieren wir soziale Lerninhalte. Darüber hinaus arbeiten wir intensiv innerhalb des Konzepts zur „Vorbeugung und Aufarbeitung von gewalttätigem Verhalten“. Im Schuljahr 2017/2018 bauten wir auf den guten Ergebnissen des Vorjahresprojekts „Ich bin stark und brauche keine Gewalt“ auf.
- In Zusammenarbeit mit dem Team für **Sozialpädagogik** des Landkreises Hameln-Pyrmont sollen verschiedene Projekte zur Förderung der Integration, der Vernetzung und des sozialen Lernens kurz- und langfristig die Bildungsarbeit der Schule umfassend unterstützen.
- Ein vielseitiges, aktives **Schulleben** gestalten wir u. a. durch wiederkehrende Rituale im Zusammenhang mit der Einschulung und dem Ende der Grundschulzeit für Schülerinnen und Schüler der Klasse 4. Wir arbeiten zusätzlich mit außerschulischen Partnern im Bereich der Stadt Bad Münster zusammen (z. B. Kirchen, Vereine, wohltätigen Organisationen und Stiftungen). Ebenso veranstalten wir Wettbewerbe und Turniere (Mathematik, Kunst, Sport) und nehmen an regionalen sportlichen Veranstaltungen mit Schulmannschaften teil. Einen Schwerpunkt stellt hierbei die Arbeit in **Mehrgenerationenprojekten** (Unterrichtsbesuche, Museumsbesuche etc.) dar, die wir in intensiver Zusammenarbeit und auf der Basis eines Kooperationsvertrages mit der AWO Bad Münster durchführen.
- Eine regelmäßige **Zusammenarbeit mit anderen Institutionen** pflegen wir auf der Basis von Kooperationsverträgen mit den Kindertagesstätten im Bereich der Kernstadt, den Grundschulen und weiterführenden Schulen im Stadtgebiet Bad Münster, der Arbeiterwohlfahrt und Sportvereinen. Aktiv bringen wir uns in der Sozialraum AG der Stadt Bad Münster ein.
- Als **Ausbildungsschule** liegt uns die Qualifikation des Lehrernachwuchses sehr am Herzen. Die Betreuung und Beratung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst übernehmen Fachlehrkräfte unserer Schule. Am Ende ihrer Ausbildung legen die Auszubildenden ihre zweite Staatsprüfung ab. Darüber hinaus leisten regelmäßig Schülerinnen und Schüler bzw. Studierende von uns betreute Praktika ab.

1.2.3 Aktuelle Konzepte

Transparenz und Verbindlichkeit sind Werte, die unsere schulische Arbeit prägen. Schriftlich niedergelegte Konzepte dienen diesem Zweck, da sie gemeinsame Absprachen über das Vorgehen in wesentlichen Bereichen unserer Tätigkeit erläutern. Die Konzepte berücksichtigen das niedersächsische Schulgesetz sowie die einschlägigen Erlasse und Verwaltungsvorschriften. Unser Anspruch ist es, die gesetzlichen Vorgaben sprachlich verständlich und auf unsere schulische Situation hin zu konkretisieren. Die Konzepte entstehen in der Regel aus einem Diskussionsprozess, an dem alle relevanten Gruppen (Lehrkräfte, Eltern, ggf. Schülerinnen und Schüler) maßgeblich beteiligt sind. In den zuständigen Gremien werden die Konzepte dann verabschiedet und über die Homepage einer größeren Öffentlichkeit zugänglich gemacht. Der Schulvorstand überprüft im Rahmen seiner jährlichen Überarbeitung des Schulprogramms sämtliche Konzepte zu Beginn eines Schuljahres auf Veränderungsbedarf.

Aktuell sind folgende Konzepte beschlossen bzw. in konkreter Vorbereitung:

| Konzept | Kurzbeschreibung | Beschluss |
|-------------------------|---|--|
| Schulprogramm | Das Schulprogramm beschreibt die aktuelle Situation des Schulentwicklungsprozesses sowie Entwicklungsziele und Maßnahmen für die weitere Arbeit. | Schulvorstand: 10.09.2018 Gesamtkonferenz: 14.11.2018 |
| Schulordnung | Die Schulordnung legt grundlegende Verhaltens- und Umgangsregeln im schulischen Alltag für Schülerinnen, Schüler, Eltern und Lehrkräfte fest. | Gesamtkonferenz: 20.05.2015 |
| Unterrichtskonzept | Guten Unterricht zu erteilen ist das Hauptanliegen einer Schule. Im Unterrichtskonzept erläutern wir unsere Maßstäbe für guten Unterricht. Es dient als Grundlage der ständigen Unterrichtsentwicklung. | Gesamtkonferenz: 06.10.2010 |
| Arbeit der Steuergruppe | Die Steuergruppe ist für die Organisation der ständigen Unterrichtsentwicklung zuständig. Ihre Zusammensetzung und Arbeitsweise werden hier geregelt. | Gesamtkonferenz: 09.05.2012 |
| Einschulungsverfahren | Das Verfahren zur Einschulung erstreckt sich über eineinhalb Jahre und beinhaltet unterschiedliche Aspekte, deren zeitliche Abfolge und Inhalte im Konzept beschrieben werden. | Gesamtkonferenz: 23.11.2016 |
| Förderkonzept | Das Förderkonzept beschreibt sämtliche Maßnahmen, die wir zur Unterstützung bzw. Herausforderung bei Lernschwächen bzw. besonderen Begabungen durchführen. | Gesamtkonferenz: 23.11.2016 |
| Sprachförderkonzept | Im Sprachförderkonzept sind Maßnahmen aufgeführt, die im Rahmen der Sprachfrühförderung vor der Einschulung stattfinden. | Gesamtkonferenz: 16.09.2009 |
| Integrationskonzept | Das Integrationskonzept erläutert die sonderpädagogische Grundversorgung, die von Lehrkräften der Förderschulen in unserem Haus geleis- | Gesamtkonferenz: 17.03.2010 |

| | | |
|--|--|--|
| | tet wird. | |
| Konzept zur gemeinsamen Arbeit im Kooperationsverbund Hochbegabung | Unser Verständnis von besonderer Begabung und die Ziele der Förderung von Kindern belegen wir in diesem Konzept. | Gesamtkonferenz: 17.03.2010 |
| Vertretungskonzept | Im Vertretungskonzept legen wir dar, wie im Falle einer kurz- oder längerfristigen Erkrankung einer Lehrkraft die Unterrichtsversorgung gesichert wird. | Gesamtkonferenz: 28.11.2012 |
| Konzept zur Vorbeugung und Aufarbeitung von gewalttätigem Verhalten (Sicherheitskonzept) | In diesem Sicherheitskonzept stellen wir unsere Maßnahmen zur Vorbeugung und Aufarbeitung von gewalttätigem Verhalten vor. | Gesamtkonferenz: 06.04.2016 |
| Hausaufgabenkonzept | Das Hausaufgabenkonzept liefert ausführliche Informationen über Sinn, Umfang und Anwendungsmöglichkeiten von Hausaufgaben. | Gesamtkonferenz: 09.05.2012 |
| Arbeit im Schulkindergarten | Die Arbeit im Schulkindergarten ist ein besonderes pädagogisches Angebot für schulpflichtige, aber noch nicht schulfähige Kinder. Die wesentlichen Aspekte werden in diesem Konzept erläutert. | Gesamtkonferenz: 28.11.2012 |
| Betreuungskonzept | Die schulische Betreuung von Kindern aus dem 1. und 2. Jahrgang im Vormittagsbereich ergänzt das schulische Angebot. Organisation und Ziel der Betreuung werden im Konzept beschrieben. | Gesamtkonferenz: 12.11.2014 |
| Grundsätze der Leistungsbeurteilung | Formen und Verfahren hinsichtlich der Beobachtung und Beurteilung von Schülerleistungen bedürfen der grundsätzlichen Regelung, um Fairness und Vergleichbarkeit zu gewährleisten. | Gesamtkonferenz: 23.11.2016 |
| Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung | Das Konzept legt fest, in welcher Weise die Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung durchgeführt werden. Sie sind Baustein der systematischen Unterrichtsentwicklung. | Gesamtkonferenz: 11.05.2011 |
| Aufgaben der Co-Lehrkraft | Eine Klassenlehrkraft arbeitet regelmäßig mit einer Co-Lehrkraft zusammen. Deren Aufgaben umreißt das vorliegende Konzept | Gesamtkonferenz: 16.09.2009 |
| Konzept zur Verteilung der Haushaltsmittel im Bereich Lehr- und Lernmittel | Lehr- und Lernmittel sollen zeitgemäß und attraktiv sein. Die Fachkonferenzen beantragen Anschaffungswünsche. Die Genehmigung erfolgt im Rahmen eines vom Konzept abgestimmten Handlungsrahmens. | Schulvorstand: 07.06.2010 Gesamtkonferenz: 06.10.2010 |
| Inhalte von Elternabenden/Kostenaufstellungen | Ein guter Informationsfluss ist Voraussetzung für eine gute Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus. Bestimmte Themen bieten sich zu bestimmten Zeitpunkten an. Transparent werden ebenso die Kosten für regelmäßig stattfindende Schulveranstaltungen. | Gesamtkonferenz: 20.05.2015 |
| Projekttag | Hinweise zur Zielrichtung, Planung und Durchführung von mehrtägigen Projekttagen. | Schulvorstand: 09.01.2012 Gesamtkonferenz: 09.05.2012 |

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------------|
| Medienkonzept | Die Nutzung moderner Kommunikationstechnologien ist Auftrag der schulischen Bildung. Die Grundschule will einen sinnvollen, aber auch kritischen Umgang mit modernen Medien vermitteln. | Gesamtkonferenz: 22.05.2013 |
| Methodenkonzept | Über welche Lernstrategien sollen Kinder an der GS verfügen? Wann sollen sie durch welches Fach eingeführt werden? Was wird auf besonderen Methodentagen vermittelt? Diese Fragen beantwortet das Methodenkonzept. | Gesamtkonferenz: 27.11.2013 |
| Ganztagsschulkonzept | Die Grundschule Bad Münde ist mit Beginn des Schuljahres 2015/2016 teilgebundene Ganztagsschule. Im Konzept werden die pädagogischen und organisatorischen Leitlinien dargestellt. | Gesamtkonferenz: 11.06.2014 |
| Pfiffikus-Förderangebote | Ziele und Organisation der Angebote für besonders begabte Kinder zusätzlich zum Unterricht werden beschrieben. | Gesamtkonferenz: 12.11.2014 |
| Beratungskonzept | Beratung von Kindern und Eltern findet systematisch und dokumentiert statt. Besonders im Bereich der Förderplanarbeit sind konkrete Absprachen sinnvoll. | Gesamtkonferenz: 06.04.2016 |
| Lerngarten | Der Lerngarten ist ein besonderes Merkmal der Ganztagsschule und setzt Impulse zum selbstständigen und kooperativen Lernen. | Gesamtkonferenz: 18.11.2015 |

1.2.5 Schul- und Unterrichtsentwicklung

Im Schuljahr 2017/2018 wurden der *Schul- und Unterrichtsentwicklung* durch folgende Maßnahmen Impulse gesetzt:

- Sprachförderung von Kindern ohne Deutschkenntnisse
- „Förderkonzept“
- Konzept „Einschulungsverfahren“
- Konzept „Schulprogramm“
- Teilnahme an der wissenschaftlichen Studie „Inklusion“ der Leibniz-Universität Hannover
- Besuch des Jugendverkehrsgartens
- Fahrradprüfung
- Sicherheitswesten und Busfahrtraining für die ersten Klassen
- Einschulungs-, Himmelfahrts- und Ausschulungs-Gottesdienst
- Veranstaltungen zum Jahres-Ausklang und zum Schuljahres-Ausklang
- Preisträger beim Wettbewerb Filmklappe Weserbergland und Teilnahme bei der Niedersachsen Filmklappe #10 in Aurich
- „FilmZEITspiele“ gewinnt das Rodakino-Festival (Beste Filmidee)
- Demokratieprojekt „Auf dem Kinderrechte-Weg“ und Projektwoche „Kinderrechte“ in Zusammenarbeit mit der Schloss-Ardeck-Grundschule aus Gau-Algesheim
- Projekt „Wally setzt sich ein“
- Jahresthema „Natur“
- Vorlesetag
- Kooperation mit der Jugendmusikschule (Trompetenkurs)
- Projekt „Alt und Jung im Unterricht“
- Projekt „Gesundes Frühstück“
- Projekt „Internetlotsen“
- Projekt „Die Oud zu Gast im Klassenzimmer“
- Projekt „Kochen mit den Landfrauen“
- Projekt „Wir sind Klasse“
- Projekt „Mit der AWO ins Museum für Landtechnik in Börry“
- Projekttag „Offene Adventstür“
- Projekt „Streitschlichterausbildung“

- Projekt „Wisentgehege“ in den ersten Klassen
- Projekt „Zeitung in der Grundschule“
- Projekt „Miteinander. Leiser. Essen. Geht doch!“
- Besuch der Kinder Uni Hannover
- Mathematik-Olympiade, 3. Stufe
- Teilnahme am Energie-Erlebnistag
- Schuleingangsdiagnostik
- Teilnahme am „Frühjahrsputz-Tag“
- Abnahme des Sportabzeichens
- Basketballturnier der Grundschulen aus dem Stadtgebiet Bad Münster in Kooperation mit der Tuspo Bad Münster
- Handball- und Basketballturnier in Kooperation mit der Tuspo Bad Münster
- Kletterwettbewerb
- Kreisfußballturnier der Grundschulen
- Hallenkreismeister im Fußball (Mädchen)
- Lauftag
- Teilnahme am Söltjerlauf 2018
- Konzert des Schulchores
- Winterkonzert im Projekt „Musikalische Grundschule“
- Teilnahme an der bundesweiten Lernstatt Demokratie in Hamburg
- Nominierung für den Deutschen Engagementpreis 2018
- Mitglied im Bündnis „Bildung für eine demokratische Gesellschaft“
- Erster Platz beim Hörwurm 2017 mit dem Hörspiel „Der magische Globus“
- Schulhofgestaltung mit der neuen Gartenhütte
- Das Schulradio geht auf Sendung
- Anschaffung von Spielzeugkisten für die Klassen
- Projekt „Kino im Kindergarten“
- Projekt „SchulMusikFestival“ in Zusammenarbeit mit den Schulen in Bad Münster
- Präventionspuppenbühne der Polizei zum Thema „Cybermobbing“
- Kinder-haben-Rechte-Preis 2017
- Schülerfriedenspreis 2017
- Hörspiele „Rettung für Merle“ und „Zwei Seiten einer Träne“

1.2.4 Ergebnisse interner Evaluationen

Regelmäßige interne Evaluationen gewährleisten einen schulischen Qualitätszyklus. Bisher durchgeführte Evaluationen waren:

| Schuljahr | Evaluationsbereich |
|-----------|---|
| 2008/2009 | 6 Bereiche des Orientierungsrahmens Schulqualität |
| 2009/2010 | Schuleingangsdiagnostik |
| | Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung |
| | Förderunterricht |
| 2010/2011 | Unterrichtsentwicklung |
| | Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung |
| | Unterrichtsqualität |
| 2011/2012 | Projekt „Klasse 2000“ |
| 2012/2013 | Gefährdungsbeurteilung „Psychische Belastungen am Arbeitsplatz“ |
| 2013/2014 | Projekt „Musikalische Grundschule“ |
| 2014/2015 | --- |
| 2015/2016 | Teilgebundener Ganzttag |
| | Projekt „Miteinander gegen Gewalt“ |
| 2016/2017 | Inklusion |
| | Projekt „Musikalische Grundschule“ |
| | Sprachfördermaßnahmen für Kinder ohne Deutschkenntnisse |
| 2017/2018 | Internetauftritt der Grundschule Bad |

| | |
|--|---|
| | Münder |
| | Lautstärke in der Mensa im Rahmen des Projekts „Miteinander. Leiser. Essen. Geht doch!“ |
| | Projektwoche „Kinderrechte“ |

2 Entwicklungsziele und Maßnahmen

2.1 Kurz- und mittelfristige Ziele und Maßnahmen

Unsere Schule bekennt sich zu den folgenden Entwicklungszielen und setzt diese mit entsprechenden Maßnahmen im Schuljahr 2018/2019 um:

| Ziel | Maßnahme | Zeitraum | Verantwortlich |
|---|---|------------------------------|---|
| Die Unterrichtsqualität wird mit dem Schwerpunkt Musik kontinuierlich entwickelt | Erarbeitung eines musikalischen Curriculums in Verbindung mit den schuleigenen Arbeitsplänen | August 2018 – Juni 2019 | Koordinationssteam „Musikalische Grundschule“ |
| | Kontinuierliche musikalische Fortbildungen während der regulären Dienstbesprechungen | August 2018 – Juni 2019 | Koordinationssteam „Musikalische Grundschule“ |
| Das aktive Schulleben wird durch musikalische Projekte gefördert | Planung und Durchführung eines Winterkonzerts | Dezember 2018 - Februar 2019 | Koordinationssteam „Musikalische Grundschule“ |
| Die Schule evaluiert ihre Arbeit im Bereich der Qualitätsentwicklung | Schulinterne Evaluation des Themenbereichs „Spielmöglichkeiten“ | Oktober 2018 | Schulleitung |
| Die Schule verbessert den passiven Lärmschutz in der Mensa | Einbau von Lärmschutzrollos | August 2018 – Juni 2019 | Schulleitung Elternverein |
| Die Schule fördert die gesunde Ernährung | Fortführung des Projekts „Gesundes Frühstück“ und Einführung des Projekts „Tägliches Schulobst“ sowie Durchführung eines Projekttagess „Schulfrühstück“ | August 2018 – Juni 2019 | Schulleitung |
| Die Schule fördert die Mitwirkung der Schülerinnen und Schüler | Jahresthema „Spielen“ – unter Mitwirkung der Schülerschaft und Einbeziehung von Film- und Fotodokumentationen | August 2018 – Juni 2019 | Schülerrat Schulleitung |
| Die Schule fördert im Austausch mit Netzwerkpartnern Demokratieprojekte sowie die Film- und Medienbildung | Durchführung von Projekten und Aktionen zum Thema „Demokratie“ und „Kinderrechte“ | August 2018 – Juni 2019 | Film AG Demokratie AG |
| | Teilnahme am rheinland-pfälzischen Demokratietag mit der Schloss-Ardeck-Grundschule aus Gau-Algesheim | Oktober 2018 | Film AG |
| | Einreichung von Projekt-Bewerbungen beim Förderprogramm Demokratisch Handeln | August 2018 | Film AG Schulleitung |

2.2 Langfristige Ziele

In den Schuljahren 2019/2020 und 2020/2021 haben wir folgende Entwicklungsziele:

- Qualitativer Ausbau des Modells der teilgebundenen Ganztagschule (Kooperationspartner; Vernetzung)
- Ausbau von Projekten zur Förderung der vernetzten kulturellen Bildung, insbesondere im Bereich der Musikalischen Grundschule, der Filmbildung und der Demokratiepädagogik
- Ausbau der Medienausstattung und -nutzung
- Fortführung der Unterrichtsentwicklung
- Einführung eines Fortbildungskonzeptes

3 Qualitätsmanagement

Das in unserer Schule betriebene Qualitätsmanagement bezieht sein Qualitätsverständnis aus den Bereichen des niedersächsischen „Orientierungsrahmens Schulqualität“. Über eine effiziente, entwicklungsorientierte Schulkultur wollen wir die Lernumgebung für unsere Schülerinnen und Schüler sowie deren Leistungen, und die Arbeitsplatzbedingungen unserer Lehrkräfte und Mitarbeiter in einem kontinuierlichen Prozess verbessern.

Dieses erreichen wir durch

- Herausarbeitung klarer Ziele
- Raum für individuelle Handlungsauswahl
- Betonung von Kooperation
- Professionalisierung
- Innovation

Das Qualitätsmanagement unserer Schule basiert auf zwei besonderen Säulen: der evaluationsbasierten Schulentwicklung und der systematischen Unterrichtsentwicklung.

3.1 Evaluationsbasierte Schulentwicklung

Die Grundschule Bad Münde bekennt sich zu ihrer Verpflichtung, die schulische Arbeit regelmäßig zu evaluieren. Auf dem Weg zu einer guten Schule sammeln, verarbeiten und interpretieren wir Informationen, um gesicherte Beschreibungen zu erhalten, klare Bewertungen durchführen und letztlich Entscheidungen über Weiterentwicklungen treffen zu können.

Neben der externen Evaluation, die insbesondere vom Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) wahrgenommen wird, pflegen wir die interne Evaluation (siehe Kapitel 1.2.6).

3.2 Systematische Unterrichtsentwicklung

Die kontinuierliche Verbesserung des Unterrichts ist die zentrale Aufgabe schulischer Entwicklungsarbeit. Folgende Bausteine sind Grundlage unserer systematischen Unterrichtsentwicklung:

- *Unterrichtsentwicklung als Aufgabe des gesamten Kollegiums* – zu Beginn eines Schulhalbjahres findet regelmäßig eine pädagogische Dienstbesprechung statt, auf der zum einen eine Rückschau auf die unterrichtsentwickelnden Maßnahmen des vergangenen Halbjahres vorgenommen werden soll. Zum anderen werden Maßnahmen für das kommende Halbjahr geplant. Die Steuergruppe ist für den inhaltlich-organisatorischen Prozess verantwortlich.
- *Unterrichtsentwicklung als Aufgabe der Fachgruppen* – die Fachgruppen haben die Aufgabe, mindestens einmal im Halbjahr zum obligatorischen Tagesordnungspunkt „Fachspezifische Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung“ festzuhalten, welche fachbezogenen Schritte zur Unterrichtsverbesserung unternommen wurden bzw. anzugehen sind. Die Fachgruppen Deutsch und Mathematik sind angehalten, Ergebnisse der Vergleichsarbeiten kritisch zu hinterfragen. Die Fachgruppen Deutsch, Mathematik und Englisch arbeiten im Rahmen der Kooperation mit den Grundschulen und den weiterführenden Schulen im Stadtgebiet Bad Münde kontinuierlich an der Verbesserung des Übergangs nach Klasse 4.
- *Unterrichtsentwicklung als Aufgabe der Schulleitung* – die Schulleitung besucht die Lehrkräfte regelmäßig im Unterricht. Im Zuge einer Nachbesprechung werden individuelle Entwicklungsziele festgelegt, die von der Lehrkraft zur Verbesserung ihres Unterrichts zu verfolgen sind.
- *Unterrichtsentwicklung als transparenter Prozess* – die Eltern- und Schülerschaft unserer Schule hat Anspruch darauf, über den Prozess der Unterrichtsentwicklung kontinuierlich informiert zu werden. Dies geschieht einerseits auf den Sitzungen des Schulelternrates, der Gesamtkonferenz, der Fachkonferenzen und des Schülerrates. Andererseits verpflichten wir uns, die Unterrichtsentwicklung auf unserer Schulhomepage einer größeren Öffentlichkeit vorzustellen. Die Rückmeldung und die Ideen der Eltern und Schüler sind ausdrücklich erwünscht.

4 Überprüfung und Fortschreibung des Schulprogramms

Das Schulprogramm der Grundschule Bad Münde wird zu Beginn eines Schuljahres im Schulvorstand überprüft und kontinuierlich fortgeschrieben. Er stellt dabei das Einvernehmen mit der Gesamtkonferenz her.

5 Anlage

Miteinander – Füreinander

(Text und Musik: Matthias Brodtmann)

Refrain:

Miteinander hier – füreinander da –
miteinander, nie allein, so soll uns're Schule sein!
Miteinander hier („Wir!“) füreinander da („Ja!“),
miteinander, nie allein, so soll uns're (* *) Schule sein.

1. Kommst Du neu in die Schule, kennst Dich hier gar nicht aus,
dann nehmen wir dich an die Hand und du fühlst Dich bald Zu-
haus'.
Miteinander hier ...
2. Der eine kann schon vieles, ein and'rer kann noch mehr,
der einen fällt hier alles leicht und für and're ist's noch schwer.
Miteinander hier ...
3. Ob klein, ob groß, ob alt ob jung: zusammen sind wir was.
Ob lernen, spielen, lachen, singen: zusammen macht es viel mehr
Spaß.
Miteinander hier ...

Bridge:

Und geht mal alles schief, du denkst: „Es hat doch keinen Zweck!“
Lass den Kopf nicht hängen, denn gemeinsam finden wir bestimmt `nen
Weg.

Miteinander hier ...