

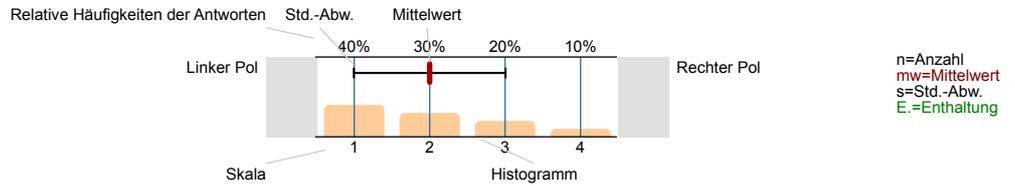
GS Bad Münde

Befragung der Lehrkräfte
 Erfasste Fragebögen = 19
 Angeschriebene Teilnehmer/innen = 30
 Rücklaufquote = 63.3%



Legende

Frage



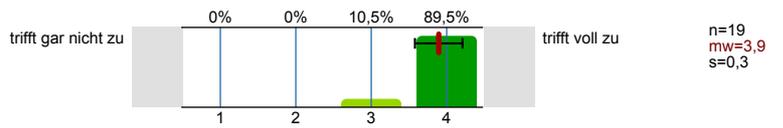
Herzlich willkommen zur Befragung zur Musikalischen Grundschule

Bitte geben Sie an, welcher Berufsgruppe Sie angehören:

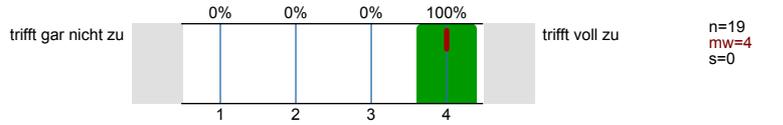


1. Verankerung der Musikalischen Grundschule

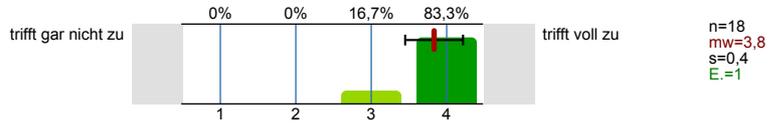
1.1 Die Schule ist eine aktive Musikalische Grundschule.



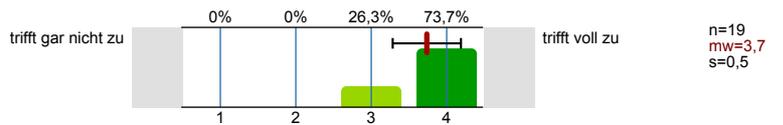
1.2 Die Schule pflegt musikalische Rituale.



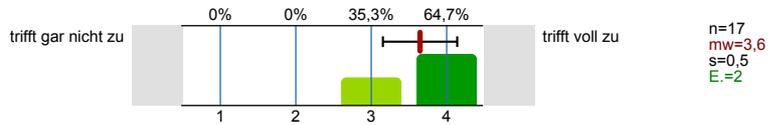
1.3 Die Schule zeigt sich mit musikalischen Aktivitäten in der Öffentlichkeit/im Ort.



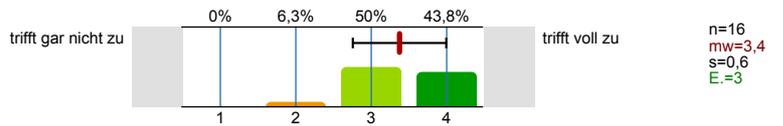
1.4 Musik spielt eine wichtige Rolle im Schulleben.



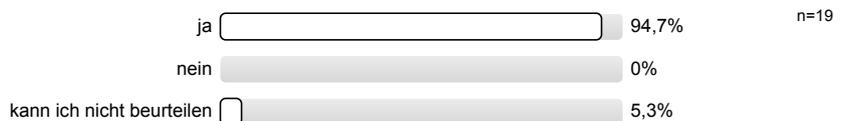
1.5 Im Kollegium finden regelmäßig Austausch und Reflexion zur Musikalischen Grundschule statt.



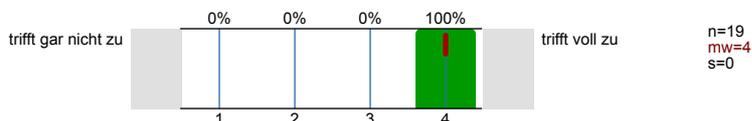
1.6 An der Schule sind Elemente der Musikalischen Grundschule für den Unterricht verbindlich festgelegt, z.B. in den schuleigenen Arbeitsplänen.



1.8 Die Musikalische Grundschule ist Teil unseres Leitbildes.

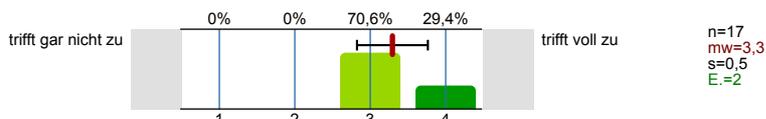


1.7 An unserer Schule gibt es Strukturen/ Verantwortlichkeiten, die zur Sicherung und Weiterentwicklung der Musikalische Grundschule beitragen.

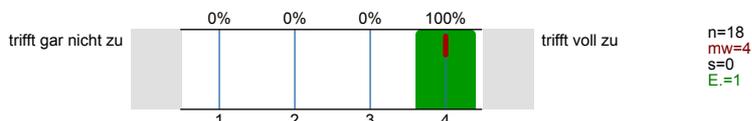


2. Musik in Unterricht und schulischen Angeboten

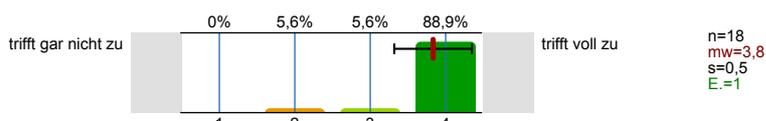
2.1 Musik wird als inhaltlicher Bestandteil in unterschiedlichen Fächern eingesetzt.



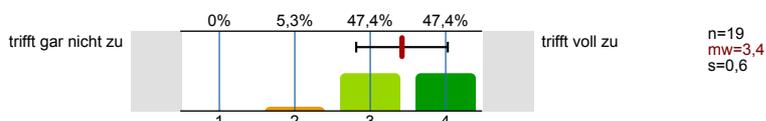
2.2 Es werden musikalische AG's angeboten.



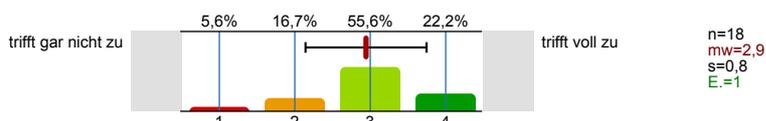
2.3 Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, im Ganzttag an musikalischen Angeboten teilzunehmen.



2.4 Musik nutze ich in meinem Unterricht zur Auflockerung.

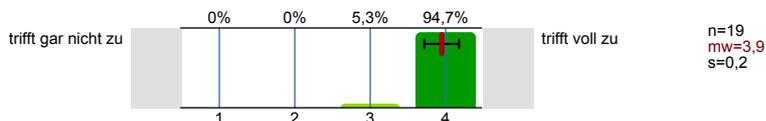


2.5 In meinem Unterricht nutze ich den Lernzugang durch Musik.

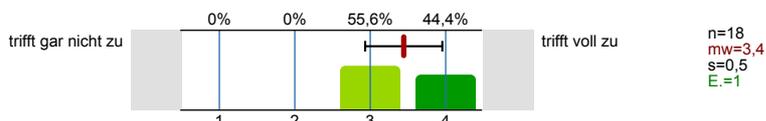


3. Musik von mehr Beteiligten

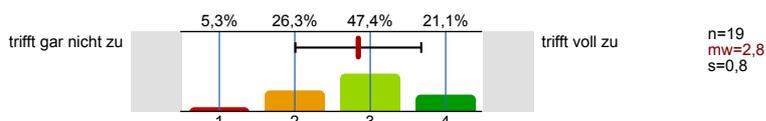
3.1 Die Schulleitung setzt sich aktiv für die Umsetzung der Musikalischen Grundschule ein.



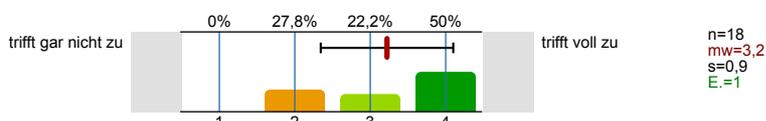
3.2 Bei der Umsetzung der Musikalischen Grundschule übernehmen viele Kolleginnen und Kollegen Verantwortung.



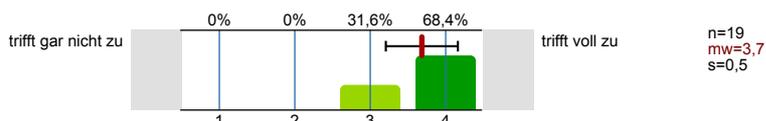
3.4 Ich fühle mich kompetent, in meinem Unterricht mit musikalischen Elementen zu arbeiten.



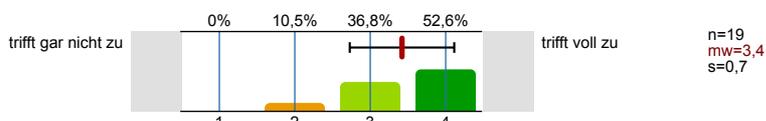
3.5 Für meine Arbeit erhalte ich regelmäßig neue musikalische Impulse.



3.6 Viele Lehrkräfte nehmen an musikalischen Aktivitäten, wie Aufführungen und Festen, teil.

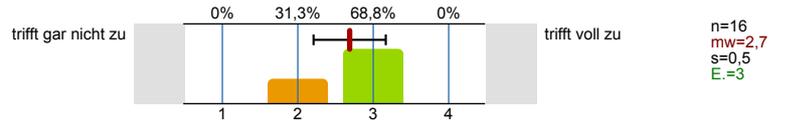


3.7 Eltern nehmen aktiv an musikalischen Angeboten, wie Aufführungen und Festen, teil.

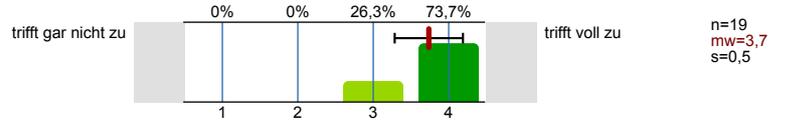


4. Musik zu mehr Gelegenheiten

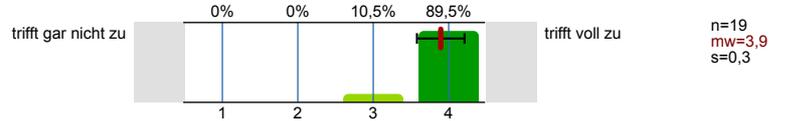
4.1 Musik wird zu unterschiedlichen Gelegenheiten erlebt bzw. erfahrbar gemacht, z.B. bei Elternabenden, Gesamtkonferenzen, bei Treffen im Schullehrerrat.



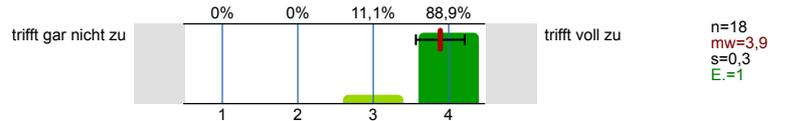
4.2 Pausen werden mit Musik gestaltet.



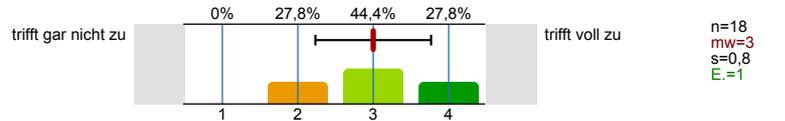
4.3 Die Schule bietet musisch-kulturelle Projekte an, z.B. Tanz-AG, Chor, Flötengruppe, Trommelgruppe.



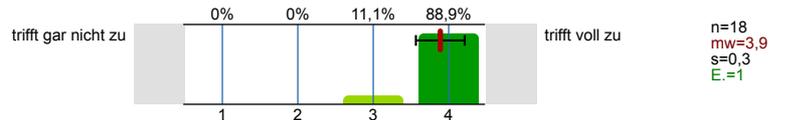
4.4 Die Schule ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, sich regelmäßig musikalisch präsentieren zu können, z.B. durch Singen, Tanzen, Spielen von Instrumenten.



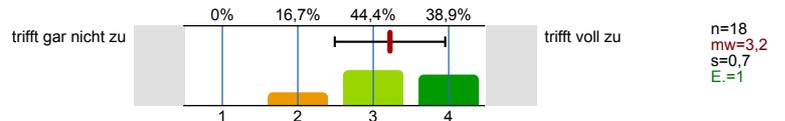
4.5 Die Schule ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, mit Musikerinnen/Musikern und Künstlerinnen/Künstlern zusammenzuarbeiten.



4.6 Schülerinnen und Schüler besuchen regelmäßig Kultureinrichtungen wie z.B. Theater, Oper.



4.7 In der Schule wird auf Schulfesten musiziert, z.B. auch von Lehrerinnen und Lehrern sowie Eltern.

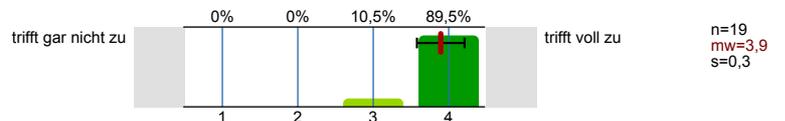


Bitte notieren Sie in kurzen Stichworten, wenn etwas Wichtiges zum Thema **Musikalische Grundschule** durch diesen Fragebogen nicht erfasst wurde.

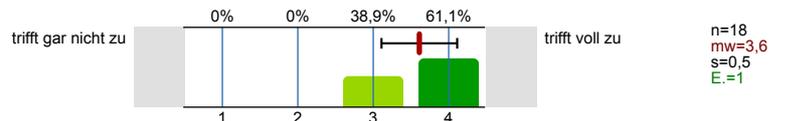
- Es gibt die MuGS Kisten in den Klassenräumen
- Musik bereichert das Schulleben, das Schulklima und fördert die sozialen Beziehungen. Dadurch verbessert sich das Lernen und Lehren auf besondere Weise.

5. Schulklima

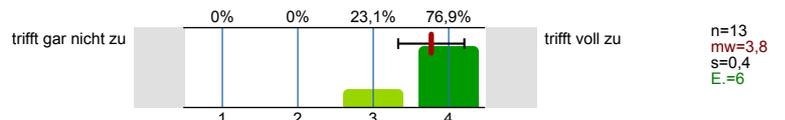
5.1 Ich fühle mich wohl an der Schule.



5.2 Die Schülerinnen und Schüler gehen gerne zur Schule.

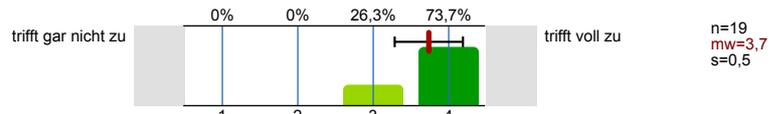


5.3 Die Schule hat einen guten Ruf.

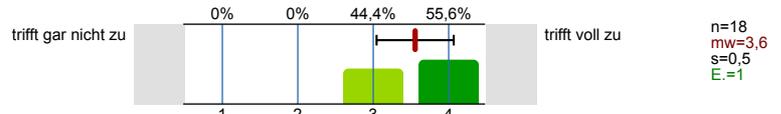


6. Lehren und Lernen

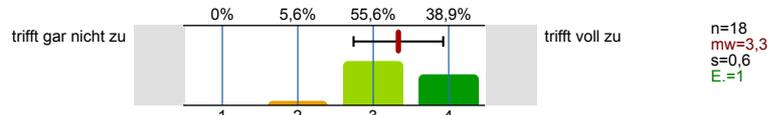
6.1 Das Lern- und Unterrichtsklima ist positiv.



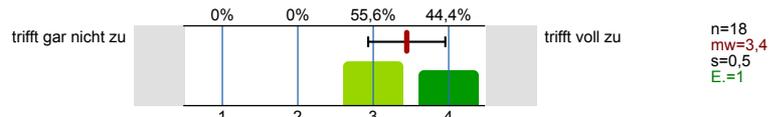
6.2 Die Schülerinnen und Schüler können ihre Interessen und Fähigkeiten in der Schule einbringen.



6.3 Die Schülerinnen und Schüler werden individuell gefördert.

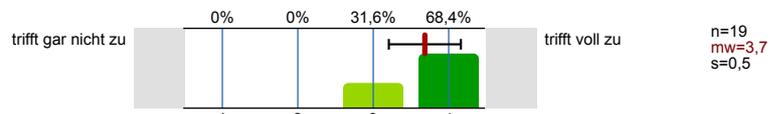


6.4 Die Schule fördert die Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler.

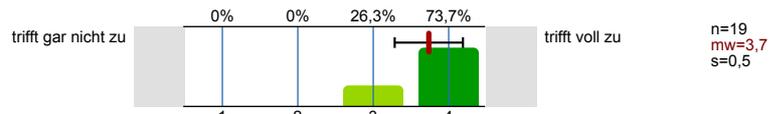


7. Kommunikation und Kooperation

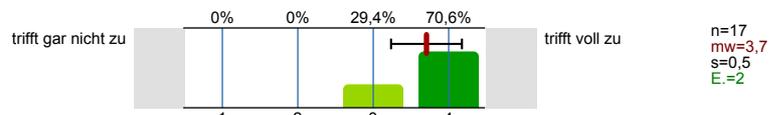
7.1 Schule und Ganzttag kooperieren miteinander.



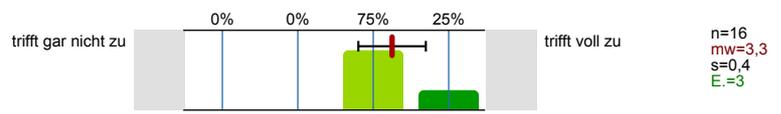
7.2 Der Informationsfluss an unserer Schule funktioniert gut.



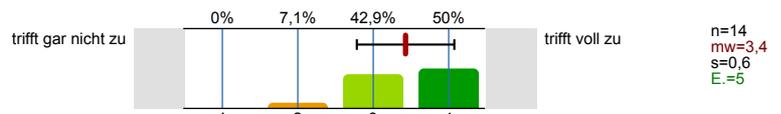
7.3 Die Lehrkräfte tauschen Ideen und Materialien aus.



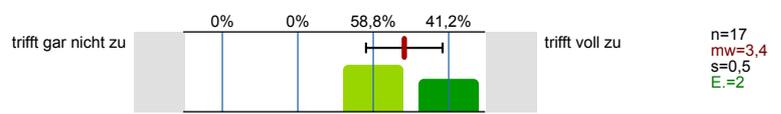
7.4 Die Lehrkräfte planen Unterricht gemeinsam.



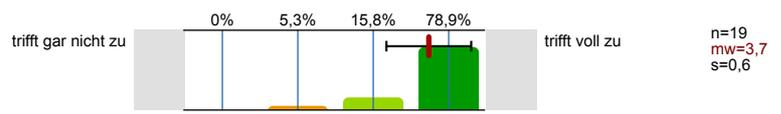
7.5 Eltern können an der Entwicklung der Schule mitwirken.



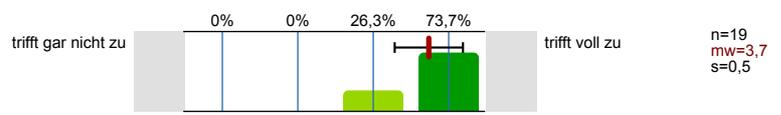
7.6 Eltern können sich im Schulleben einbringen.



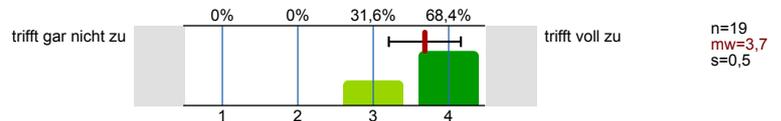
7.7 Der Umgang mit den Eltern ist wertschätzend.



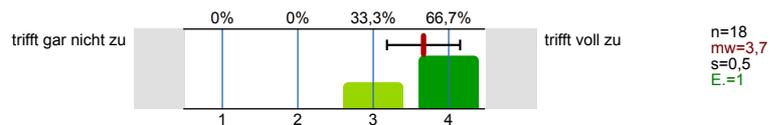
7.8 An wichtigen Entscheidungen der Schule wird das ganze Kollegium beteiligt.



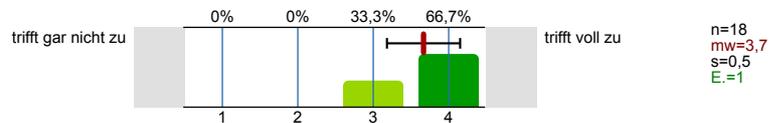
7.9 Zur Gestaltung der Schulentwicklung stimmen wir uns regelmäßig ab.



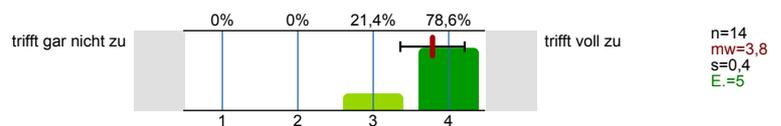
7.10 Prozesse zur Schulentwicklung werden sinnvoll gestaltet.



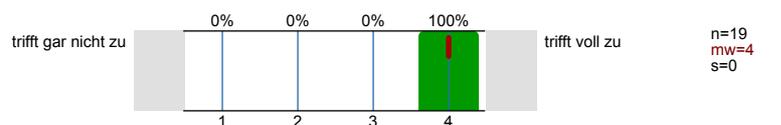
7.11 Kooperationen mit außerschulischen Partnern sind etabliert.



7.12 Der Übergang zwischen KITA und Schule wird sinnvoll gestaltet.

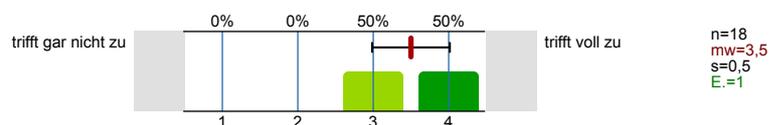


7.13 Die Meinung der Schülerinnen und Schüler ist mir wichtig.

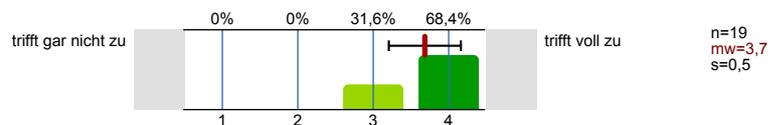


8. Förderung der Bildungschancen

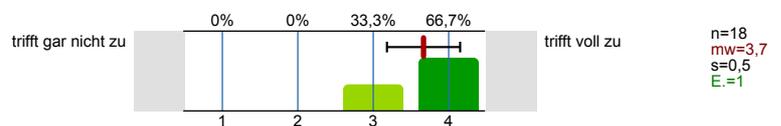
8.1 Im Laufe der Schulzeit werden die Stärken der Schülerinnen und Schüler gefördert.



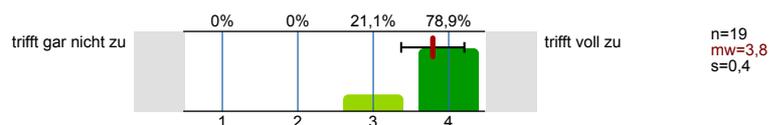
8.2 Im Laufe der Schulzeit haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, soziale Fähigkeiten wie Teamfähigkeit und Toleranz zu entwickeln.



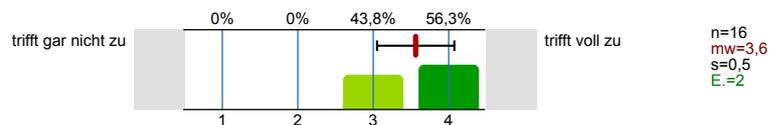
8.3 Im Laufe der Schulzeit werden die Lernfreude und Lernbereitschaft der Schülerinnen und Schüler gefördert.



8.4 Im Laufe der Schulzeit haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, Interesse für Musik zu entwickeln, z.B. beim Singen, beim Tanzen, beim Spielen von Instrumenten.



8.5 Im Laufe der Schulzeit werden die Schülerinnen und Schüler für den Übergang zur weiterführenden Schule vorbereitet.



Bitte notieren Sie in kurzen Stichworten, wenn etwas Wichtiges zum Thema **Schulentwicklung** durch diesen Fragebogen nicht erfasst wurde.

■ Ansteht bereits alles drinnen.

4. Musik zu mehr Gelegenheiten

4.1 Musik wird zu unterschiedlichen Gelegenheiten erlebt bzw. erfahrbar gemacht, z.B. bei Elternabenden, Gesamtkonferenzen, bei Treffen im Schulleiterrat.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=16	mw=2,7
4.2 Pausen werden mit Musik gestaltet.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=19	mw=3,7
4.3 Die Schule bietet musisch-kulturelle Projekte an, z.B. Tanz-AG, Chor, Flötengruppe, Trommelgruppe.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=19	mw=3,9
4.4 Die Schule ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, sich regelmäßig musikalisch präsentieren zu können, z.B. durch Singen, Tanzen, Spielen von	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=18	mw=3,9
4.5 Die Schule ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, mit Musikerinnen/Musikern und Künstlerinnen/Künstlern zusammenzuarbeiten.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=18	mw=3
4.6 Schülerinnen und Schüler besuchen regelmäßig Kultureinrichtungen wie z.B. Theater, Oper.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=18	mw=3,9
4.7 In der Schule wird auf Schulfesten musiziert, z.B. auch von Lehrerinnen und Lehrern sowie Eltern.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=18	mw=3,2

5. Schulklima

5.1 Ich fühle mich wohl an der Schule.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=19	mw=3,9
5.2 Die Schülerinnen und Schüler gehen gerne zur Schule.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=18	mw=3,6
5.3 Die Schule hat einen guten Ruf.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=13	mw=3,8

6. Lehren und Lernen

6.1 Das Lern- und Unterrichtsklima ist positiv.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=19	mw=3,7
6.2 Die Schülerinnen und Schüler können ihre Interessen und Fähigkeiten in der Schule einbringen.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=18	mw=3,6
6.3 Die Schülerinnen und Schüler werden individuell gefördert.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=18	mw=3,3
6.4 Die Schule fördert die Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=18	mw=3,4

7. Kommunikation und Kooperation

7.1 Schule und Ganztag kooperieren miteinander.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=19	mw=3,7
7.2 Der Informationsfluss an unserer Schule funktioniert gut.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=19	mw=3,7
7.3 Die Lehrkräfte tauschen Ideen und Materialien aus.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=17	mw=3,7
7.4 Die Lehrkräfte planen Unterricht gemeinsam.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=16	mw=3,3
7.5 Eltern können an der Entwicklung der Schule mitwirken.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=14	mw=3,4
7.6 Eltern können sich im Schulleben einbringen.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=17	mw=3,4
7.7 Der Umgang mit den Eltern ist wertschätzend.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=19	mw=3,7
7.8 An wichtigen Entscheidungen der Schule wird das ganze Kollegium beteiligt.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=19	mw=3,7
7.9 Zur Gestaltung der Schulentwicklung stimmen wir uns regelmäßig ab.	trifft gar nicht zu					trifft voll zu	n=19	mw=3,7

