

Grundschule Bad Münde

Schulprogramm

Stand: August 2026

ENTWURF ZUM Beschluss im Schulvorstand am 02.11.2026
Einvernehmender Beschluss in der Gesamtkonferenz am 18.11.2026



Grundschule Bad Münde

Wallstraße 20 31848 Bad Münde
Tel.: 05042-9316-0 Fax: 05042-9316-18
info@gs-badmuender.de
www.gs-badmuender.de



Schulprogramm der Grundschule Bad Münde

Gliederung	Seite
1 Situation der Schule.....	2
1.1 Leitbild.....	2
1.2 Entwicklungsstand zum Beginn des Schuljahres 2025/2026.....	3
1.2.1 Grundlegende Daten.....	3
1.2.2 Erfolge	3
1.2.3 Schulprofil.....	9
1.2.4 Aktuelle Konzepte.....	13
1.2.5 Schul- und Unterrichtsentwicklung.....	15
1.2.6 Jahresthemen	16
1.2.7 Ergebnisse interner Evaluationen	17
2 Entwicklungsziele und Maßnahmen.....	18
2.1 Kurz- und mittelfristige Ziele und Maßnahmen.....	18
2.2 Langfristige Ziele.....	18
3 Qualitätsmanagement.....	19
3.1 Evaluationsbasierte Schulentwicklung.....	19
3.2 Systematische Unterrichtsentwicklung.....	19
4 Überprüfung und Fortschreibung des Schulprogramms.....	20
5 Anlage.....	20

1 Situation der Schule

1.1 Leitbild

Die Grundschule Bad Münde handelt unter dem Leitsatz: “Unsere Schule – miteinander lernen, füreinander da sein.“

In unserem Leitbild beschreiben wir unsere pädagogische Grundhaltung und erzieherischen Schwerpunkte. Im Rahmen unserer schulischen Arbeit streben wir insbesondere an

- die individuelle Lern- und Leistungsfreude zu erhalten und kontinuierlich auszubauen

- das Gemeinsame zu suchen, das Anders-Sein wertzuschätzen und das Zusammen-Sein friedlich und achtsam zu gestalten
- durch besondere musisch-kulturelle, bewegungsorientierte und gesundheitsfördernde Angebote Kindern Impulse zur Persönlichkeitsentwicklung zu geben und das Schulleben zu bereichern
- die demokratische Mitwirkung von Kindern an der Schulentwicklung und die Verantwortungsbereitschaft jedes Einzelnen zu fördern
- unter der Perspektive der Inklusion, des Ganztags und der sozialen Vernetzung Schule als lebendigen Lern- und Lebensraum für alle zu begreifen und zu erfüllen.

Unser Leitbild ist auch als tragendes Motiv des Schulliedes „Miteinander – füreinander“ fester Bestandteil unseres Schullebens (siehe Anlage).

1.2 Entwicklungsstand zum Beginn des Schuljahres 2025/2026

1.2.1 Grundlegende Daten

Anzahl Schüler*innen	340
Anzahl Klassen	14 1 Schulkindergarten
Klassenfrequenz	23 Schülerinnen und Schüler im Durchschnitt
Lehrkräfte	24
Förderschullehrkräfte	2
Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	3
Pädagogische Fachkräfte	11
Sozialpädagogische Fachkraft	1
Kooperationspartner	2
Klassenassistenzen	8
städtische Mitarbeiter*innen	3
Praktikantinnen/Praktikanten	1

1.2.2 Erfolge

2026

Erster Platz in der Kategorie „Radio“ beim niedersächsischen Junioren-Presse-Preis 2025 für das Schulradio der Grundschule Bad Münder

Auswahl zum Junify-Demokratiefestival im Juni 2026 beim Wettbewerb Demokratisch Handeln mit dem Projekt „Kinder bestimmen mit – das Schulradio der Grundschule Bad Münder“

2025

Verleihung des Gütesiegels „Vorbildlich guter Ganztags“ durch die Bildungsregion Hameln-Pyrmont

Erster Platz in der Kategorie „Radio“ beim niedersächsischen Junioren-Presse-Preis 2024 für das Schulradio der Grundschule Bad Münde

Auswahl zum Junify-Demokratiefestival im Juni 2025 beim Wettbewerb Demokratisch Handeln mit dem Projekt „Kinder bestimmen mit – das Schulradio der Grundschule Bad Münde“

2024

Erster Platz in der Kategorie „Radio“ beim niedersächsischen Junioren-Presse-Preis 2023 für das Schulradio der Grundschule Bad Münde

Zweiter Platz in der Kategorie „3. und 4. Klasse“ beim niedersachsenweiten Wettbewerb Hörwurm 2023 für das Hörspiel „Der gruselige Mann“

2023

Hildegard-Hamm-Brücher-Medaille 2023 für das Projekt „Miteinander-Podcast“

Auswahl zum Junify-Demokratiefestival im Juni 2023 beim Wettbewerb Demokratisch Handeln mit den Projekten „Miteinander-Podcast“ und „Der Schülerinnen- und Schüler-Rat im Einsatz für Demokratie“

Erster Platz in der Kategorie „Radio“ beim niedersächsischen Junioren-Presse-Preis 2022 für das Schulradio der Grundschule Bad Münde

Zweiter Platz in der Kategorie „3. und 4. Klasse“ beim niedersachsenweiten Wettbewerb Hörwurm 2022 für das Hörspiel „Besuch in der Nacht“

2022

Zweiter Platz beim Schülerfriedenspreis 2022 mit den Projekten „Wir sind Kinder einer Welt“ und „Die Friedenstreppe“

Verleihung des Titels „Ausgezeichnete Demokratieschule“ im September 2022

Auswahl zum Junify-Demokratiefestival im Juni 2022 beim Wettbewerb Demokratisch Handeln mit dem Projekt „Miteinander-Podcast“

Erster Platz beim Wettbewerb Filmklappe Hannover 2021/2022 für den Film „Bei uns in der Grundschule“ in der Kategorie „Kita/Klasse 1 – 6“

Der Miteinander-Podcast ist Preisträger beim Wettbewerb für Demokratie und Toleranz 2021

Erster Platz in der Kategorie „1. und 2. Klasse“ beim niedersachsenweiten Wettbewerb Hörwurm 2021 für das Hörspiel „Die magische Maske“

Erster Platz in der Kategorie „Radio“ beim niedersächsischen Junioren-Presse-Preis 2021 für das Schulradio der Grundschule Bad Münde

2021

Dritter Platz beim bundesweiten Wettbewerb „Zu Fuß zur Schule und zum Kindergarten“ für die Schulweg-Wette im September 2021

Nominierung zum Deutschen Lesepreis 2021 der Stiftung Lesen in der Kategorie „Herausragende Leseförderung mit digitalen Medien“ für die Bücherkiste im Miteinander-Podcast

Niedersächsischer Integrationspreis 2021 für den Miteinander-Podcast

Hildegard-Hamm-Brücher-Medaille 2021 für das Hörpost-Projekt

Auswahl zur 31. Lernstatt Demokratie beim Wettbewerb Demokratisch Handeln mit den Projekten „Jahresthema Sport und Bewegung“, „Demokratie AG“, „Miteinander-Podcast“ und „Hörpost“

Erster Platz in der Kategorie „Radio“ beim niedersächsischen Junioren-Presse-Preis 2020 für das Schulradio der Grundschule Bad Münder

Theodor Heuss Medaille 2021 für den Miteinander-Podcast unter dem Motto „Über Corona hinaus: Kreative Solidarität statt Ausgrenzung“

Erster Platz in der Kategorie „3. und 4. Klasse“ beim niedersachsenweiten Wettbewerb Hörwurm 2020 für das Hörspiel „Das magische Märchenbuch“; Sonderpreis für die Idee und die gelungene Umsetzung einer History-Hörspielreihe für die Redaktion des Miteinander-Podcasts

2020

Dritter Platz beim Deutschen Lesepreis 2020 der Stiftung Lesen in der Kategorie „Herausragende Leseförderung mit digitalen Medien“ für das Projekt „Hörpost“ mit der Heinrich-Kielhorn-Schule aus Hameln

Auswahl zur 30. Lernstatt Demokratie beim Wettbewerb Demokratisch Handeln mit dem Projekt „Jahresthema Spielen“

Erster Platz in der Kategorie „Radio“ beim niedersächsischen Junioren-Presse-Preis 2019 für das Schulradio der Grundschule Bad Münder

Erster Platz in der Kategorie „1. und 2. Klasse“ beim niedersachsenweiten Wettbewerb Hörwurm 2019 für das Hörspiel „Das Kleine Miteinander“; „Sonderpreis für gesellschaftliches Engagement im Hörspiel“ für das Hörspiel „Die neuen Kinder des Regenbogens“

2019

Niedersächsischer Medienpreis 2019 für das Hörspiel „Das Kleine Miteinander“ in der Kategorie „Schul-Internetradio“

Hauptpreisträger beim „DemokratieErleben – Preis für eine demokratische Schulentwicklung 2019“ der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik e.V.

Erster Platz beim Deutschen Lesepreis 2019 der Stiftung Lesen für die Podcastreihe „Literafrosch – Frau Lindgrens Büchermagazin“ in der Kategorie „Herausragende Leseförderung mit digitalen Medien“

Fußball-Kreismeister der Grundschulen (Rasenplatz, Mädchen) 2019

Tagungsort der 29. Lernstatt Demokratie des Wettbewerbs Demokratisch Handeln vom 05.06. – 07.06.2019

Auswahl zur 29. Lernstatt Demokratie beim Wettbewerb Demokratisch Handeln mit den Projekten „Auf dem Kinderrechte-Weg“, „Wally setzt sich ein“ und „Hörspiel ‚Zwei Seiten einer Träne‘“ in Bad Münde

Schülerfriedenspreis 2018 – Sonderpreis für Frieden und Demokratie in der Schulentwicklung

Fußball-Hallenkreismeister der Grundschulen (Mädchen) 2019

Sieger der Niedersachsen Filmklappe #11 in der Kategorie „Kindertagesstätte/Grundschule“: „Wally setzt sich ein“ im Februar 2019

Erster Platz in der Kategorie „1. und 2. Klasse“ beim niedersachsenweiten Wettbewerb Hörwurm 2018 für das Hörspiel „Rettung für Merle“; zweiter Platz in der Kategorie „3. und 4. Klasse“ für das Hörspiel „Zwei Seiten einer Träne“

2018

Niedersächsischer Medienpreis 2018 für das Hörspiel „Der magische Globus“ in der Kategorie „Schul-Internetradio“

Erster Platz beim Integrationspreis 2018 (Kategorie Schulen) des Landkreises Hameln-Pyrmont für das Hörspiel „Zwei Seiten einer Träne“; dritter Platz für das Schattentheater „Rahas Flucht“

Erster Platz beim Wettbewerb Filmklappe Weserbergland 2018 für den Film „Wally setzt sich ein“ in der Kategorie „Kita/Grundschule“

Hauptpreis beim bundesweiten Wettbewerb musik gewinnt! 2018

Nominierung der Preisträgerprojekte „Auf dem Weg zur Kinderrechte-Schule“, „Wir sind ein Teil von Bad Münde“ und „Ich bin stark und brauche keine Gewalt“ beim Wettbewerb Demokratisch Handeln für den Deutschen Engagementpreis 2018

Auswahl zur 28. Lernstatt Demokratie beim Wettbewerb Demokratisch Handeln mit den Projekten „Auf dem Weg zur Kinderrechte-Schule“, „Wir sind ein Teil von Bad Münde“ und „Ich bin stark und brauche keine Gewalt“ in Hamburg

Fußball-Hallenkreismeister der Grundschulen (Mädchen) 2018

2017

Erster Platz beim Schülerfriedenspreis 2017 mit dem Gewaltpräventionsprojekt „Ich bin stark – und brauche keine Gewalt“.

Erster Platz in der Kategorie „1. und 2. Klasse“ beim niedersachsenweiten Wettbewerb Hörwurm 2017 für das Hörspiel „Der magische Globus“

Preis für die „Beste Filmidee“ beim RodaKino-Filmfestival 2017 für den Film „FilmZEITspiele“

Erster Platz beim Wettbewerb Filmklappe Weserbergland 2017 für den Film „FilmZEITspiele“ in der Kategorie „Kita/Grundschule“

Erster Platz beim Wettbewerb Filmklappe Weserbergland 2017 für den Film „Auf dem Weg zur Kinderrechte-Schule“ in der Sonderkategorie „Dokumentarfilm“

Niedersächsischer Kinder-Haben-Rechte-Preis 2017 für die Film AG mit der Initiative „Auf dem Weg zur Kinderrechte-Schule“

Re-Zertifizierung zur Musikalischen Grundschule für die Jahre 2017 – 2020

Ernennung zur Referenzschule: FILM im niedersächsischen Netzwerk Filmbildung, Juni 2017

Nominierung des Preisträgerprojekts „Miteinander gegen Gewalt“ beim Wettbewerb Demokratisch Handeln für den Deutschen Engagementpreis 2017

Musiktheater „Momo“ – ausgewählt zur Aufführung beim Theaterfestival „Das Gelbe vom Ei“ im Theater Hameln im Mai 2017

Landespreis für den Schülerfilm „Wir sind ein Teil von Bad Munder“ beim 64. Europäischen Wettbewerb im Mai 2017

Auswahl zur 27. Lernstatt Demokratie beim Wettbewerb Demokratisch Handeln mit dem Projekt „Miteinander gegen Gewalt“ in Hofgeismar

Sieger der Niedersachsen Filmklappe #9 in der Kategorie „Dokumentarfilm“: „Wir ziehen um – Teil III“ im Februar 2017

2016

Dritter Platz beim Integrationspreis des Migrationsrates des Landkreises Hameln-Pyrmont für das Projekt „Spiele aus aller Welt“ des 2. Jahrgangs im November 2016

Hauptpreis als bester Film für „Wally muss zurück“ beim Rodakino-Filmfestival in Hannover im November 2016

Erster Platz beim Wettbewerb Filmklappe Weserbergland 2016 für den Film „Anders“ in der Kategorie Kita/Grundschule; erster Platz beim Wettbewerb „Filmklappe Weserbergland 2016“ für den Film „Wir ziehen um – Teil III“ in der Kategorie Dokumentarfilm; Teilnahme an der Niedersachsen Filmklappe 2016 in Aurich

Nominierung der Preisträgerprojekte „Demokratiepaten“ und „Zwei Schülerfilme zur Förderung der Medienkompetenz“ beim Wettbewerb Demokratisch Handeln für den Deutschen Engagementpreis 2016

Landespreise für die Schülerfilme „Whatsdepp“ und „Anders“ beim 63. Europäischen Wettbewerb im Mai 2016

Erster Platz bei der Mathematik-Olympiade der Grundschulen in der Region Hameln im Mai 2016

Musiktheater „Der Zauber von Oz – was uns zusammenHÄLT“ – ausgewählt zur Aufführung beim Theaterfestival „Das Gelbe vom Ei“ im Theater Hameln im Juni 2016

Auswahl zur 26. Lernstatt Demokratie beim Wettbewerb Demokratisch Handeln mit den Projekten „Demokratiepaten“ und „Zwei Schülerfilme zur Förderung der Medienkompetenz“ in Tutzing

2015

Erster Platz beim Wettbewerb Filmklappe Weserbergland 2015 für den Film „Whatsdepp“ in der Kategorie Kitas/Grundschulen; Teilnahme an der Niedersachsen Filmklappe 2015 in Aurich

Fußball-Kreismeister der Grundschulen (Rasenplatz, Jungen) 2015

Musiktheater „Peter Pan – trau‘ dich, sing‘ und entdecke das Leben“ – ausgewählt zur Aufführung beim Theaterfestival „Das Gelbe vom Ei“ im Theater Hameln im Juni 2015

Auswahl zur 25. Lernstatt Demokratie beim Wettbewerb Demokratisch Handeln mit dem Projekt „So müsste Müssen Spaß machen – wie ein Film über Schülertoiletten Demokratie erfahrbar macht“ in Jena

Fußball-Hallenkreismeister und Bezirksvizemeister der Grundschulen (Jungen) 2015

2014

Zertifikat zur Musikalischen Grundschule 2014 - 2017

Zertifikat 2012 - 2014 und 2014 - 2016 des Programms „Klasse 2000“

Erster Platz beim Wettbewerb Filmklappe Weserbergland 2014 für den Film „Game over – wir gehen raus!“ in der Kategorie Kitas/Grundschulen; Teilnahme an der Niedersachsen Filmklappe 2014 in Aurich

Nominierung für den Deutschen Engagementpreis 2014 für die Kooperation mit der AWO Bad Münster

Zweiter Platz beim Schulwettbewerb Prima Klima – Weserbergland plus 2014 für das Projekt „Energiefüchse“

2013

Preisträger beim Wettbewerb "Mach dein Ding" 2013 des Göttinger Instituts für Demokratieforschung mit dem Beitrag der Film AG "So müsste Müssen Spaß machen - eine Reportage zum Thema Schülertoiletten"

Fußball-Kreismeister der Grundschulen (Rasenplatz, Jungen) 2013

2012

Schülerfriedenspreis 2012 – Sonderpreis „Zivilcourage“ für den Aktionstag „Singen, bewegen, erfolgreich sein – Gewalt kommt so bei uns nicht rein“

1.2.3 Schulprofil

In den vergangenen Jahren haben sich unterschiedliche Schwerpunkte in der Arbeit der Grundschule Bad Münster herausgebildet. In diesem Schulprofil verwirklichen wir die Grundsätze unseres Leitbildes:

- Die Grundschule Bad Münster ist eine **teilgebundene Ganztagsschule**. Unsere Schule wird auf diese Weise zu einem gemeinsam zu gestaltenden Lebens- und Lernraum. In enger Zusammenarbeit mit dem gesamten Kollegium, der Eltern- und Schülerschaft, dem Schulträger, den Kooperationspartnern sowie dem Team für Sozialpädagogik des Landkreises Hameln-Pyrmont soll die Ganztagsschule eine Bereicherung für alle Beteiligten werden. Insbesondere mit Blick auf benachteiligte Kinder stellt die gebundene Form der Ganztagsschule eine gute Grundlage dar, Bildungserfolge nachhaltig herbeizuführen. Mit der Ganztagsschule schaffen wir die Voraussetzungen für eine verlässliche Beschulung und Betreuung an fünf Schultagen jeweils in der Zeit von 07.45 – 16.00 Uhr. Im Jahr 2025 erhielt unsere Schule das **Gütesiegel „Vorbildlicher guter Ganztag“** der Bildungsregion Hameln-Pyrmont.
- Die **musikalische Bildung** ist ein zentraler Bestandteil unseres Schulprofils. In den vergangenen Schuljahren hat sich die Grundschule Bad Münster vielfältig im Projekt **Musikalische Grundschule** engagiert. Ziel ist es, Musik als Motor der Schul- und Unterrichtsentwicklung weiter zu etablieren. Aushängeschilder unserer Arbeit im musikalischen Bereich sind z. B. der Schulchor, die Orchester AG, unser Liederkalender, das Monatssingen, das Jahreszeitenkonzert und das Projekt „Kinder legen Musik in den Pausen auf“. Unser musikalisches Schulleben wurde im Jahr 2018 mit dem Hauptpreis des bundesweiten Wettbewerbs „**musik gewinnt!**“ gewürdigt. Bis zum Jahr 2030 sind wir zertifizierte „Musikalische Grundschule“.

- Aufbauend auf den Erfolgen unseres musikalischen Bereichs sowie der **Film AG** und der **Schulradio AG** in den vergangenen Schuljahren ist es verstärktes Ziel, die Zusammenarbeit unterschiedlicher Arbeitsgemeinschaften und Kooperationspartner so zu intensivieren, dass die **kulturelle Bildung** insgesamt an Stellenwert gewinnt. Als zertifizierte „**Referenzschule: FILM**“ sind wir besonders bestrebt, unsere Schulentwicklung durch eine aktive Filmarbeit auszubauen und andere Schulen bei diesem Weg zu unterstützen. Aktuell sind wir mit den Kindern des Schülerinnen-und-Schüler-Rats damit befasst, die Schulregeln in der **Video-Reihe „Das Miteinander und Füreinander kurz erklärt“** anschaulich zu machen.
- Die **demokratische Mitwirkung** der Schülerinnen und Schüler fördern wir insbesondere durch Klassenrat, Klassensprecher und Klassensprecherinnen in allen Klassen, den Schüler*innen-Rat sowie gezielte Projekte, in denen wir auf Beteiligungsformen der Kinder achten. Des Weiteren arbeiten wir intensiv im **Wettbewerb „Demokratisch Handeln“** und in der niedersächsischen Initiative **Demokratisch Gestalten** mit, um Projektideen weiterzutragen bzw. neue Anregungen zu erhalten. Schwerpunkt unserer aktuellen demokratiepädagogischen Arbeit ist die Partizipation der Kinder an der Schulentwicklung und die Beschäftigung mit den **Kinderrechten**. Jährlich bestimmt der Schüler*innen-Rat das **Jahresthema** unserer Schule (siehe Kapitel 1.2.6). Für die langjährige erfolgreiche Arbeit in Sachen Demokratiebildung erhielt die Grundschule Bad Münster den von der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik bundesweit ausgeschriebenen **DemokratieErleben – Preis für eine demokratische Schulentwicklung 2019**. Neben 14 weiteren Schulen in Niedersachsen tragen wir den vom Niedersächsischen Kultusministerium verliehenen Titel „**Ausgezeichnete Demokratieschule**“. Im Jahr 2025 wurde die Grundschule Bad Münster als eine von zehn Schulen für den Themenpreis „Demokratiebildung“ des Deutschen Schulpreises nominiert.
- Die Auswirkungen der **Corona-Pandemie** haben in den vergangenen beiden Schuljahren die Menschen und die gesamte Schulentwicklung besonders herausgefordert. Unser zentrales Anliegen war und ist es weiterhin, unter den gegebenen Rahmenbedingungen das Miteinander und Füreinander unserer Schule weiterhin für alle wirksam und spürbar werden zu lassen. Neben vielfältigen Maßnahmen, mit denen wir unsere Schule neu organisieren, sind uns die Kommunikation mit allen und die Einbindung aller in die erforderlichen Wandlungsprozesse wichtig. Seit dem Schuljahr 2021/2022 ist es darüber hinaus ein wichtiges Ziel unserer kontinuierlichen Schulentwicklung, Impulse unter dem Motto „**Bildungsgerechtigkeit schaffen**“ zu setzen.
- Der **Schulkindergarten** bietet schulpflichtigen, aber noch nicht schulfähigen Kindern die Möglichkeit, Voraussetzungen für einen erfolgreichen Start in das erste Schuljahr zu erreichen. Die gezielte Förderung der Kinder im Schulkindergarten hat unter dem Motto „Bildungsgerechtigkeit schaffen“ derzeit pädagogische Priorität.
- Im Rahmen der **Inklusion** bzw. **sonderpädagogischen Grundversorgung** fördern wir Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Unterstützungsbedarf in den individuellen Förderbereichen sowie im Zuge der präventiven Arbeit. Wir arbeiten eng mit den regionalen Förderzentren zusammen.

- Auf der Grundlage eines Förderkonzeptes bieten wir allen Schülerinnen und Schülern vielfältige, individuelle Angebote. **Individuelles Fördern** findet demnach im differenzierten Unterricht, zusätzlichen Förder- und Förderangeboten oder in Zusammenarbeit mit externen Partnern statt.
- Eine spezielle **Begabungsförderung** für Schülerinnen und Schüler mit entsprechenden Lernleistungen oder besonderen Begabungen findet an unserer Schule durch „Pfiffikus“-Angebote statt. Hier arbeiten wir intensiv mit dem Kooperationsverbund Begabungsförderung im Landkreis Hameln-Pyrmont zusammen.
- Motorisch und psycho-sozial auffällige Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, im **Sportförderunterricht** Defizite abzubauen.
- Die tägliche **LernZeit** löst seit dem Schuljahr 2026/2027 die Lernaufgaben bzw. traditionellen Hausaufgaben ab. Alle Kinder vertiefen in einer Schulstunde am Vormittag Lerninhalte und werden dabei von einer Lehrkraft begleitet.
- Eine **Klassenlehrkraft** betreut ihre Klasse über die gesamte vierjährige Grundschulzeit. Dabei arbeitet sie kontinuierlich mit einer **Co-Lehrkraft** zusammen.
- In Zusammenarbeit mit dem Landkreis Hameln-Pyrmont, dem Paritätischen Hameln und der AmPULS Hameln sind in allen ersten und zweiten Klassen sowie im Schulkindergarten **Klassenassistenzen** eingesetzt, um vielfältige Unterstützung beim Lernen und im Schulalltag für alle Kinder zu leisten.
- In Sachen **Umweltpädagogik** verwirklichen wir seit dem Schuljahr 2021/2022 in Zusammenarbeit mit der Firma Ardagh ein Bienenprojekt.
- Die **Bewegungsförderung** ist weiterer wesentlicher Bestandteil des Schulprofils. Der schulinterne Kletterwettbewerb, Dodgeballturniere, die Abnahme des Laufabzeichens und die Teilnahme an sportlichen Veranstaltungen (Söltjerlauf, Fußballkreismeisterschaft) sowie die Kooperation mit Sportvereinen sind fester Bestandteil der Arbeitspläne bzw. des Terminkalenders. In den letzten Schuljahren haben sportliche Aktionen, wie z. B. die Schulweg-Wette, Aktionstag Jugend trainiert für Olympia, der Seilsprung-Wettbewerb, der Miteinander-Lauf und das Miteinander-Sportfest wesentlich zur Kompensation der Belastungen durch die Corona-Einschränkungen beigetragen.
- Eine Intensivierung der **Leseförderung** wird durch eine gut ausgestattete Kinder-Bücherei mit umfangreichen Öffnungszeiten und die Teilnahme an besonderen Wettbewerben und Veranstaltungen (z. B. Lesewettbewerb in Klasse 4, Autorenlesungen) erreicht. In den vergangenen Jahren waren drei Leseprojekte unserer Schule für den **Deutschen Lesepreis** in der Kategorie „Herausragende Leseförderung mit digitalen Medien“ nominiert. Das Projekt „Literafrosch“ konnte 2019 den ersten Platz belegen, das Projekt „Hörpost“ 2020 den dritten Platz.
- Im Rahmen der Gesundheitsförderung ist ein zehn Minuten umfassendes **Schulfrühstück** im Klassenverband fest im Zeitplan integriert. Zusätzlich findet einmal jährlich das **gesunde Schulfrühstück** mit allen Klassen statt.

- Die **Lernwerkstatt** soll vornehmlich dazu dienen, sachunterrichtliche Themen für Schülerinnen und Schüler attraktiv aufzubereiten. Die Kinder können hier unter Begleitung von Lehrkräften und Mitarbeiterinnen experimentelle Zugänge zu technischen und naturwissenschaftlichen Themen weitgehend selbstständig erlangen.
- Die **Medienerziehung** wird insbesondere durch die Ausstattung der Klassen- und Fachräume mit digitalen Tafeln in allen Jahrgängen unterstützt. Drei Koffer mit jeweils einem Klassensatz iPads sind flexibel einsetzbar. Darüber hinaus stehen mehrere digitale Aufnahmegeräte und Tablets u.a. zur Sprachförderung für Kinder ohne Deutschkenntnisse, zu Dokumentationszwecken oder zur Produktion von Beiträgen für das **Schulradio** zur Verfügung.
- Das **soziale Lernen** ist ständiger Bestandteil unserer täglichen Arbeit. In vielfältigen Einzel-Projekten thematisieren wir soziale Lerninhalte. Darüber hinaus arbeiten wir intensiv innerhalb des Konzepts zur „Vorbeugung und Aufarbeitung von gewalttätigem Verhalten“.
- Seit dem Schuljahr 2021/2022 erhält unsere Schule Unterstützung durch eine vom Land Niedersachsen finanzierte halbe Stelle einer **sozialpädagogischen Fachkraft für soziale Arbeit**.
- Ein vielseitiges, aktives **Schulleben** gestalten wir u. a. durch wiederkehrende Rituale im Zusammenhang mit der Einschulung und dem Ende der Grundschulzeit für Schülerinnen und Schüler der Klasse 4. Wir arbeiten zusätzlich mit außerschulischen Partnern im Bereich der Stadt Bad Münder zusammen (z. B. Kirchen, Vereine, wohltätigen Organisationen und Stiftungen). Ebenso veranstalten wir Wettbewerbe und Turniere (Mathematik, Kunst, Sport) und nehmen an regionalen sportlichen Veranstaltungen mit Schulmannschaften teil.
- Eine regelmäßige **Zusammenarbeit mit anderen Institutionen** pflegen wir auf der Basis von Kooperationsverträgen mit den Kindertagesstätten im Bereich der Kernstadt, den Grundschulen und weiterführenden Schulen im Stadtgebiet Bad Münder, der Arbeiterwohlfahrt und Sportvereinen. Wir sind passives Mitglied der Sozialraum AG der Stadt Bad Münder.
- Als **Ausbildungsschule** liegt uns die Qualifikation des Lehrkräfte-Nachwuchses sehr am Herzen. Die Betreuung und Beratung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst übernehmen Fachlehrkräfte unserer Schule. Am Ende ihrer Ausbildung legen die Auszubildenden ihre zweite Staatsprüfung ab. Darüber hinaus leisten regelmäßig Schülerinnen und Schüler bzw. Studierende von uns betreute Praktika ab.
- Seit dem Jahr 2021 nehmen wir schulpflichtige **Kinder im Grundschulalter aus geflüchteten Familien** auf, die im Ankunftszentrum Bad Münder aufgenommen wurden. Diese Kinder verbleiben in der Regel 3 bis 6 Wochen in einer Klasse, bis die Eltern für ihre Familie einen festen Wohnsitz im Landkreis Hameln-Pyrmont gefunden haben.

1.2.4 Aktuelle Konzepte

Transparenz und Verbindlichkeit sind Werte, die unsere schulische Arbeit prägen. Schriftlich niedergelegte Konzepte dienen diesem Zweck, da sie gemeinsame Absprachen über das Vorgehen in wesentlichen Bereichen unserer Tätigkeit erläutern. Die Konzepte berücksichtigen das niedersächsische Schulgesetz sowie die einschlägigen Erlasse und Verwaltungsvorschriften. Unser Anspruch ist es, die gesetzlichen Vorgaben sprachlich verständlich und auf unsere schulische Situation hin zu konkretisieren. Die Konzepte entstehen in der Regel aus einem Diskussionsprozess, an dem alle relevanten Gruppen (Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler) maßgeblich beteiligt sind. In den zuständigen Gremien werden die Konzepte dann verabschiedet und über die Homepage einer größeren Öffentlichkeit zugänglich gemacht. Der Schulvorstand überprüft im Rahmen seiner jährlichen Überarbeitung des Schulprogramms sämtliche Konzepte zu Beginn eines Schuljahres auf Veränderungsbedarf.

Aktuell sind folgende Konzepte beschlossen bzw. in konkreter Vorbereitung:

Konzept	Kurzbeschreibung	Beschluss
Schulprogramm	Das Schulprogramm beschreibt die aktuelle Situation des Schulentwicklungsprozesses sowie Entwicklungsziele und Maßnahmen für die weitere Arbeit.	Schulvorstand: 02.11.2026 Gesamtkonferenz: 18.11.2026
Schulordnung	Die Schulordnung legt grundlegende Verhaltens- und Umgangsregeln im schulischen Alltag für Schülerinnen, Schüler, Eltern und Lehrkräfte fest.	Gesamtkonferenz: 03.05.2023
Unterrichtskonzept	Guten Unterricht zu erteilen ist das Hauptanliegen einer Schule. Im Unterrichtskonzept erläutern wir unsere Maßstäbe für guten Unterricht. Es dient als Grundlage der ständigen Unterrichtsentwicklung.	Gesamtkonferenz: 06.10.2010
Arbeit der Steuergruppe	Die Steuergruppe ist für die Organisation der ständigen Unterrichtsentwicklung zuständig. Ihre Zusammensetzung und Arbeitsweise werden hier geregelt.	Gesamtkonferenz: 09.11.2021
Einschulungsverfahren	Das Verfahren zur Einschulung erstreckt sich über eineinhalb Jahre und beinhaltet unterschiedliche Aspekte, deren zeitliche Abfolge und Inhalte im Konzept beschrieben werden.	Gesamtkonferenz: 19.11.2025
Förderkonzept	Das Förderkonzept beschreibt sämtliche Maßnahmen, die wir zur Unterstützung bzw. Herausforderung bei Lernschwächen bzw. besonderen Begabungen durchführen.	Gesamtkonferenz: 19.11.2025
Sprachförderung	Im Konzept zur Sprachförderung sind die Grundsätze und Maßnahmen aufgeführt, die Kinder mit einer anderen Herkunftssprache beim Erwerb der deutschen Sprache unterstützen sollen.	Gesamtkonferenz: 11.05.2022
Integrationskonzept	Das Integrationskonzept erläutert die	Gesamtkonferenz: 27.11.2013

	sonderpädagogische Grundversorgung, die von Lehrkräften der Förderschulen in unserem Haus geleistet wird.	
Konzept zur gemeinsamen Arbeit im Kooperationsverbund Hochbegabung	Unser Verständnis von besonderer Begabung und die Ziele der Förderung von Kindern belegen wir in diesem Konzept.	Gesamtkonferenz: 17.03.2010
Vertretungskonzept	Im Vertretungskonzept legen wir dar, wie im Falle einer kurz- oder längerfristigen Erkrankung einer Lehrkraft die Unterrichtsversorgung gesichert wird.	Gesamtkonferenz: 08.11.2023
Konzept zur Vorbeugung und Aufarbeitung von gewalttätigem Verhalten (Sicherheitskonzept)	In diesem Sicherheitskonzept stellen wir unsere Maßnahmen zur Vorbeugung und Aufarbeitung von gewalttätigem Verhalten vor.	Gesamtkonferenz: 22.11.2017
LernZeit	Die LernZeit löst die traditionellen Hausaufgaben ab und findet unter Begleitung einer Lehrkraft täglich am Vormittag statt.	Gesamtkonferenz: 28.05.2026
Arbeit im Schulkindergarten	Die Arbeit im Schulkindergarten ist ein besonderes pädagogisches Angebot für schulpflichtige, aber noch nicht schulfähige Kinder. Die wesentlichen Aspekte werden in diesem Konzept erläutert.	Gesamtkonferenz: 05.06.2025
Betreuungskonzept	Die schulische Betreuung von Kindern aus dem 1. und 2. Jahrgang im Vormittagsbereich ergänzt das schulische Angebot. Organisation und Ziel der Betreuung werden im Konzept beschrieben.	Gesamtkonferenz: 12.11.2014
Grundsätze der Leistungsbeurteilung	Formen und Verfahren hinsichtlich der Beobachtung und Beurteilung von Schülerleistungen bedürfen der grundsätzlichen Regelung, um Fairness und Vergleichbarkeit zu gewährleisten.	Gesamtkonferenz: 23.11.2016
Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung	Das Konzept legt fest, in welcher Weise die Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung durchgeführt werden. Sie sind Baustein der systematischen Unterrichtsentwicklung.	Gesamtkonferenz: 11.05.2011
Aufgaben der Co-Lehrkraft	Eine Klassenlehrkraft arbeitet regelmäßig mit einer Co-Lehrkraft zusammen. Deren Aufgaben umreißt das vorliegende Konzept	Gesamtkonferenz: 16.09.2009
Konzept zur Verteilung der Haushaltsmittel im Bereich Lehr- und Lernmittel	Lehr- und Lernmittel sollen zeitgemäß und attraktiv sein. Die Fachkonferenzen beantragen Anschaffungswünsche. Die Genehmigung erfolgt im Rahmen eines vom Konzept abgestimmten Handlungsrahmens.	Schulvorstand: 07.06.2010 Gesamtkonferenz: 06.10.2010
Inhalte von Elternabenden/Kostenaufstellungen	Ein guter Informationsfluss ist Voraussetzung für eine gute Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus. Bestimmte Themen bieten sich zu bestimmten Zeitpunkten an. Transparent werden ebenso die Kosten für regelmäßig stattfindende Schulveranstaltungen.	Gesamtkonferenz: 28.05.2026

Projekttag	Hinweise zur Zielrichtung, Planung und Durchführung von mehrtägigen Projekttagen.	Schulvorstand: 09.01.2012 Gesamtkonferenz: 09.05.2012
Medienbildungskonzept	Die Nutzung moderner Kommunikationstechnologien ist Auftrag der schulischen Bildung. Die Grundschule will einen sinnvollen, aber auch kritischen Umgang mit modernen Medien vermitteln.	Gesamtkonferenz: 19.11.2025
Methodenkonzept	Über welche Lernstrategien sollen Kinder an der GS verfügen? Wann sollen sie durch welches Fach eingeführt werden? Was wird auf besonderen Methodentagen vermittelt? Diese Fragen beantwortet das Methodenkonzept.	Gesamtkonferenz: 27.11.2013
Ganztagschulkonzept	Die Grundschule Bad Münder ist mit Beginn des Schuljahres 2015/2016 teilgebundene Ganztagschule. Im Konzept werden die pädagogischen und organisatorischen Leitlinien dargestellt.	Gesamtkonferenz: 16.05.2024
Pfiffikus-Förderangebote	Ziele und Organisation der Angebote für besonders begabte Kinder zusätzlich zum Unterricht werden beschrieben.	Gesamtkonferenz: 12.11.2014
Beratungskonzept	Beratung von Kindern und Eltern findet systematisch und dokumentiert statt. Besonders im Bereich der Förderplanarbeit sind konkrete Absprachen sinnvoll.	Gesamtkonferenz: 28.05.2026
Hygieneplan	Sauberkeit und Hygiene sind unerlässliche Voraussetzungen für ein gesundes Aufwachsen und gemeinsames Zusammenleben.	Gesamtkonferenz: 13.05.2020
Schulinterne Absprachen zum Umgang mit Absentismus	Ein abgestimmtes, transparentes Vorgehen bei Unterrichtsversäumnissen sichert das Kinderrecht auf Bildung.	Gesamtkonferenz: 05.06.2025
Schulsozialarbeit	Auf der Grundlage der Rahmenvorgaben und der Bedarfe vor Ort werden die Aufgabenbereiche der schulischen Sozialarbeit skizziert.	Gesamtkonferenz: 11.05.2022

1.2.5 Schul- und Unterrichtsentwicklung

Im Schuljahr 2025/2026 wurden der *Schul- und Unterrichtsentwicklung* durch folgende Maßnahmen Impulse gesetzt:

- Besuch des Jugendverkehrsgartens
- Fahrradprüfung
- Einschulungs- und Ausschulungs-Gottesdienst
- Veranstaltungen zum Jahres-Ausklang und zum Schuljahres-Ausklang
- Geschichten-Schreib-Wettbewerb
- Schulweg-Wette
- Schuljubiläum zum 10. Geburtstag im Gebäude an der Wallstraße
- Übergabefeier Gütesiegel „Vorbildlicher guter Ganzttag“ in Hameln
- Basketball-Tag
- Lauftag
- Kletter-Wettbewerb

- Abnahme des Sportabzeichens
- Seilsprung-Aktion
- Schwimmwoche im 3. Jahrgang
- Mitwirkung am Projekt „Stadtradeln“
- Projekt Juniorhelfer in Zusammenarbeit mit dem Jugendrotkreuz Weserbergland
- Miteinander-Sportfest
- Vorlesetag
- Monatliches Café für Mütter
- Start des Projekts „Miteinander Spielzeit“ im Ganzttag in Zusammenarbeit mit der AWO-Begegnungsstätte
- Busschule für den 1. Jahrgang
- Umbau der Bücherei zur „Magischen Unterwasserwelt“
- Kooperation mit der Jugendmusikschule
- Bienenprojekt in Zusammenarbeit mit der Firma Ardagh
- Besuch des 3. Jahrgangs im Museum Börry
- Aufführung des Theaterstücks „The Tiger oft he Sea“ mit Finanzierung durch die Heimatförderung der Sparkasse Hameln-Weserbergland
- Projekt „Kochen mit den Landfrauen“
- Projekttag „Offene Adventstür“
- Teilnahme an der Mathematik-Olympiade
- Teilnahme an den Talente-Tagen in Hameln
- Junioren-Presse-Preis für das Schulradio
- Teilnahme an der Landeskinderkonferenz im Niedersächsischen Landtag
- Besuch der Bundestagsabgeordneten Mareike Lotte Wulf im Schülerinnen-und-Schüler-Rat
- Zusammenarbeit mit dem Radiosender radio aktiv
- Projekt „Kinder sprechen über die Bücher des Deutschen Jugendliteraturpreises“
- Vorlesewettbewerb im 4. Jahrgang
- Entdecker-Tag für die zukünftigen Einschulungskinder
- Auftritt des Schulchors beim Weihnachtsdorf des Hospiz Bad Münden
- Frühlingskonzert
- Aufführung des medienpädagogischen Theaterstücks „Fit und Fair im Netz“ in Zusammenarbeit mit dem Weißen Ring Hameln
- Teilnahme am Söltjerlauf
- Sommerkonzert des Schulchores und der Orchester-AG
- Schulentwicklungsthema „Miteinander sprechen“
- Verbesserung der Verkehrssituation um die Schule
- Projekt „Ziggy zeigt Zähne“ im dritten Jahrgang in Zusammenarbeit mit dem Landkreis Hameln-Pyrmont
- Projekt „Resilienz-Basistraining“ im 3. Jahrgang in Zusammenarbeit mit dem Förderverein Kriminalprävention Hameln e.V. und dem Rotary Club e.V. Springe

1.2.6 Jahresthemen

Das vom Schülerinnen-und-Schüler-Rat beschlossene Jahresthema regt die gesamte Schule an, die Schulentwicklung und das Schulleben mit eigenen Ideen und Impulsen, Projekten und Aktionen unter einer gemeinsamen Perspektive zu bereichern. In den vergangenen Jahren wurden diese Themen gewählt:

Schuljahr	Jahresthema
2016/2017	Zeit-Erfahrungen
2017/2018	Natur
2018/2019	Spielen
2019/2020	Bewegung
2020/2021	pandemiebedingt wurde kein Jahresthema bestimmt
2022	Kreativität
2023	Technik
2024	Länder

2025	Natur
2026	Kein Jahresthema

1.2.7 Ergebnisse interner Evaluationen

Regelmäßige interne Evaluationen gewährleisten einen schulischen Qualitätszyklus. Bisher durchgeführte Evaluationen waren:

Schuljahr	Evaluationsbereich
2008/2009	6 Bereiche des Orientierungsrahmens Schulqualität
2009/2010	Schuleingangsdiagnostik
	Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung
	Förderunterricht
2010/2011	Unterrichtsentwicklung
	Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung
	Unterrichtsqualität
2011/2012	Projekt „Klasse 2000“
2012/2013	Gefährdungsbeurteilung „Psychische Belastungen am Arbeitsplatz“
2013/2014	Projekt „Musikalische Grundschule“
2014/2015	---
2015/2016	Teilgebundener Ganztag
	Projekt „Miteinander gegen Gewalt“
2016/2017	Inklusion
	Projekt „Musikalische Grundschule“
	Sprachfördermaßnahmen für Kinder ohne Deutschkenntnisse
2017/2018	Internetauftritt der Grundschule Bad Münders
	Lautstärke in der Mensa im Rahmen des Projekts „Miteinander. Leiser. Essen. Geht doch!“
	Projektwoche „Kinderrechte“
2018/2019	Jahresthema „Spielen“
	Schulweg
2019/2020	Projekt „Musikalische Grundschule“
2020/2021	Schulische Corona-Maßnahmen (zweimalig)
2021/2022	Beziehungsgestaltung in der Schule – Teilnahme an der BASiS-Studie der LMU-München
2022/2023	Noten und ihre Wahrnehmung
2023/2024	---
2024/2025	Projekt „Musikalische Grundschule“
2025/2026	Lernaufgaben/Mittagessen in der Schule

2 Entwicklungsziele und Maßnahmen

2.1 Kurz- und mittelfristige Ziele und Maßnahmen

Unsere Schule bekennt sich zu den folgenden Entwicklungszielen und setzt diese mit entsprechenden Maßnahmen im Schuljahr 2026/2027 um:

Ziel	Maßnahme	Zeitraum	Verantwortlich
Die Schule arbeitet kontinuierlich im Bereich der Qualitätsentwicklung	Bildungsgerechtigkeit schaffen – Durchführung dreier Projektstage zum Thema „Miteinander sprechen“	23.09. – 25.09.2026	Steuergruppe
	Pädagogische Dienstbesprechung	Februar 2027	Steuergruppe
	Evaluation des LernZeitkonzepts	Mai 2027	Steuergruppe
Die Schule fördert das Schwimmen	Schwimmprojekt im Wilhelm-Gefeller-Heim	Oktober 26 bis März 2027	FK Sport
	Schwimmwoche Jahrgang 3	Juni 2027	FK Sport und Jahrgangsteams
Die Unterrichtsqualität und das Schulleben werden mit dem Schwerpunkt Musik kontinuierlich entwickelt. Dabei evaluiert die Schule ihre Arbeit.	Kontinuierliche musikalische Fortbildungen während der regulären Dienstbesprechungen und der Fachkonferenzen	August 2026 – Juli 2027	Koordinationsteam „Musikalische Grundschule“
	Planung und Durchführung eines Frühlingskonzerts	März 2027	Koordinationsteam „Musikalische Grundschule“
Die Schule fördert die gesunde Ernährung und die Umwelterziehung	Durchführung des Bienenprojekts in fünf Klassen	Mai 2027	FK Sachunterricht
	Durchführung des Projekts „Schulhof-Ranger“ in Zusammenarbeit mit der KGS Bad Münde	August 2026 – Juli 2027	FK Sachunterricht
Die Schule fördert die Demokratie-, Kinderrechte und Medienbildung	Teilnahme an der Aktion „Demokratie leben“	01.09.2026	Schulleitung, FK Musik
	Durchführung eines Hörwettbewerbs „Adventskalender für die Ohren“	Dezember 2026 – Januar 2027	Hörkisten-AG
Die Schule fördert die Lesefreude und die Teilnahme am literarischen Leben	Durchführung eines Schreibwettbewerbs	Januar 2027 – Februar 2027	FK Deutsch
	Beteiligung am Vorlesetag 2026	November 2026	FK Deutsch
Die Schule erneuert sukzessiv das Klassenraum-Möbiliar	Anschaffung von weiteren Klassensätzen neuer Tische und Stühle	August 2026 – Juli 2027	Schulvorstand Schulleitung

2.2 Langfristige Ziele

In den Schuljahren 2027/2028 und 2028/2029 haben wir folgende Entwicklungsziele:

- Qualitativer Ausbau des Modells der teilgebundenen Ganztagschule (Kooperationspartner; Vernetzung)
- Ausbau von Projekten zur Förderung der vernetzten kulturellen Bildung, insbesondere im Bereich der Musikalischen Grundschule, der Medienbildung (Film und Radio), der Demokratiebildung und der Kinderrechte
- Ausbau der Medienausstattung und -nutzung

- Fortführung der Schul- und Unterrichtsentwicklung unter dem Motto „Bildungsgerechtigkeit schaffen“

3 Qualitätsmanagement

Das in unserer Schule betriebene Qualitätsmanagement bezieht sein Qualitätsverständnis aus den Bereichen des niedersächsischen „Orientierungsrahmens Schulqualität“. Über eine entwicklungsorientierte Schulkultur wollen wir die Lernumgebung für unsere Schülerinnen und Schüler sowie deren Leistungen, und die Arbeitsplatzbedingungen des Kollegiums in einem kontinuierlichen Prozess verbessern.

Dieses erreichen wir durch

- Herausarbeitung klarer Ziele
- Raum für individuelle Handlungsauswahl
- Betonung von Kooperation
- Professionalisierung
- Innovation

Das Qualitätsmanagement unserer Schule basiert auf zwei besonderen Säulen: der evaluationsbasierten Schulentwicklung und der systematischen Unterrichtsentwicklung.

3.1 Evaluationsbasierte Schulentwicklung

Die Grundschule Bad Münde bekennt sich zu ihrer Verpflichtung, die schulische Arbeit regelmäßig zu evaluieren. Auf dem Weg zu einer guten Schule sammeln, verarbeiten und interpretieren wir Informationen, um gesicherte Beschreibungen zu erhalten, klare Bewertungen durchführen und letztlich Entscheidungen über Weiterentwicklungen treffen zu können.

Neben der externen Evaluation, die vom Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) wahrgenommen wird, pflegen wir die interne Evaluation (siehe Kapitel 1.2.7).

3.2 Systematische Unterrichtsentwicklung

Die kontinuierliche Verbesserung des Unterrichts ist die zentrale Aufgabe schulischer Entwicklungsarbeit. Folgende Bausteine sind Grundlage unserer systematischen Unterrichtsentwicklung:

- *Unterrichtsentwicklung als Aufgabe des gesamten Kollegiums* – zu Beginn eines Schulhalbjahres findet regelmäßig eine pädagogische Dienstbesprechung statt, auf der zum einen eine Rückschau auf die unterrichtsentwickelnden Maßnahmen des vergangenen Halbjahres vorgenommen werden soll. Zum anderen werden Maßnahmen für das kommende Halbjahr geplant. Die Steuergruppe ist für den inhaltlich-organisatorischen Prozess verantwortlich.
- *Unterrichtsentwicklung als Aufgabe der Fachgruppen* – die Fachgruppen haben die Aufgabe, mindestens einmal im Halbjahr zum obligatorischen Tages-

ordnungspunkt „Fachspezifische Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung“ festzuhalten, welche fachbezogenen Schritte zur Unterrichtsverbesserung unternommen wurden bzw. anzugehen sind.

- *Unterrichtsentwicklung als Aufgabe der Schulleitung* – die Schulleitung besucht die Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte anlassbezogen im Unterricht und im Ganztagsangebot. Im Zuge einer Nachbesprechung werden individuelle Entwicklungsziele festgelegt, die von der Lehrkraft bzw. pädagogischen Fachkraft zur Verbesserung ihrer Tätigkeit zu verfolgen sind. Darüber hinaus sind regelmäßige Mitarbeitergespräche im Plan vorgesehen.
- *Unterrichtsentwicklung als transparenter Prozess* – die Eltern- und Schülerschaft unserer Schule hat Anspruch darauf, über den Prozess der Unterrichtsentwicklung kontinuierlich informiert zu werden. Dies geschieht einerseits auf den Sitzungen des Schulelternrates, der Gesamtkonferenz, der Fachkonferenzen und des Schülerinnen-und-Schüler-Rats. Andererseits verpflichten wir uns, die Unterrichtsentwicklung auf unserer Schulhomepage einer größeren Öffentlichkeit vorzustellen. Die Rückmeldung und die Ideen der Eltern und Schülerinnen und Schüler sind ausdrücklich erwünscht.

4 Überprüfung und Fortschreibung des Schulprogramms

Das Schulprogramm der Grundschule Bad Münde wird zu Beginn eines Schuljahres im Schulvorstand überprüft und kontinuierlich fortgeschrieben. Er stellt dabei das Einvernehmen mit der Gesamtkonferenz her.

5 Anlage

Miteinander – Füreinander

(Text und Musik: Matthias Brodtmann)

Refrain:

Miteinander hier – füreinander da –
miteinander, nie allein, so soll uns're Schule sein!
Miteinander hier („Wir!“) füreinander da („Ja!“),
miteinander, nie allein, so soll uns're (* *) Schule sein.

1. Kommst Du neu in die Schule, kennst Dich hier gar nicht aus,
dann nehmen wir dich an die Hand und du fühlst Dich bald Zuhause'.
Miteinander hier ...
2. Der eine kann schon vieles, ein and'rer kann noch mehr,
der einen fällt hier alles leicht und für and're ist's noch schwer.
Miteinander hier ...
3. Ob klein, ob groß, ob alt ob jung: zusammen sind wir was.
Ob lernen, spielen, lachen, singen: zusammen macht es viel mehr

Spaß.
Miteinander hier ...

Bridge:

Und geht mal alles schief, du denkst: „Es hat doch keinen Zweck!“
Lass den Kopf nicht hängen, denn gemeinsam finden wir bestimmt `nen
Weg.

Miteinander hier ...